

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Смеловская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуральского района Челябинской области

Математический турнир
Для 5 – 6 классов
разработала: Панькова Л.В.
2014 год

Цель:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся
2. Формировать умения выделять главное, сравнивать, делать выводы
3. Формировать мировоззренческие выводы и обобщения

Команда №1

Этот турнир ждали мы
По нему стосковались умы
Дружно будем задачи решать -
Мы хотим математику знать.
Как же нам не веселиться?
Не смеяться, не шутить?
Ведь сегодня на турнире
Мы решили победить

ДЕВИЗ :

ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТО

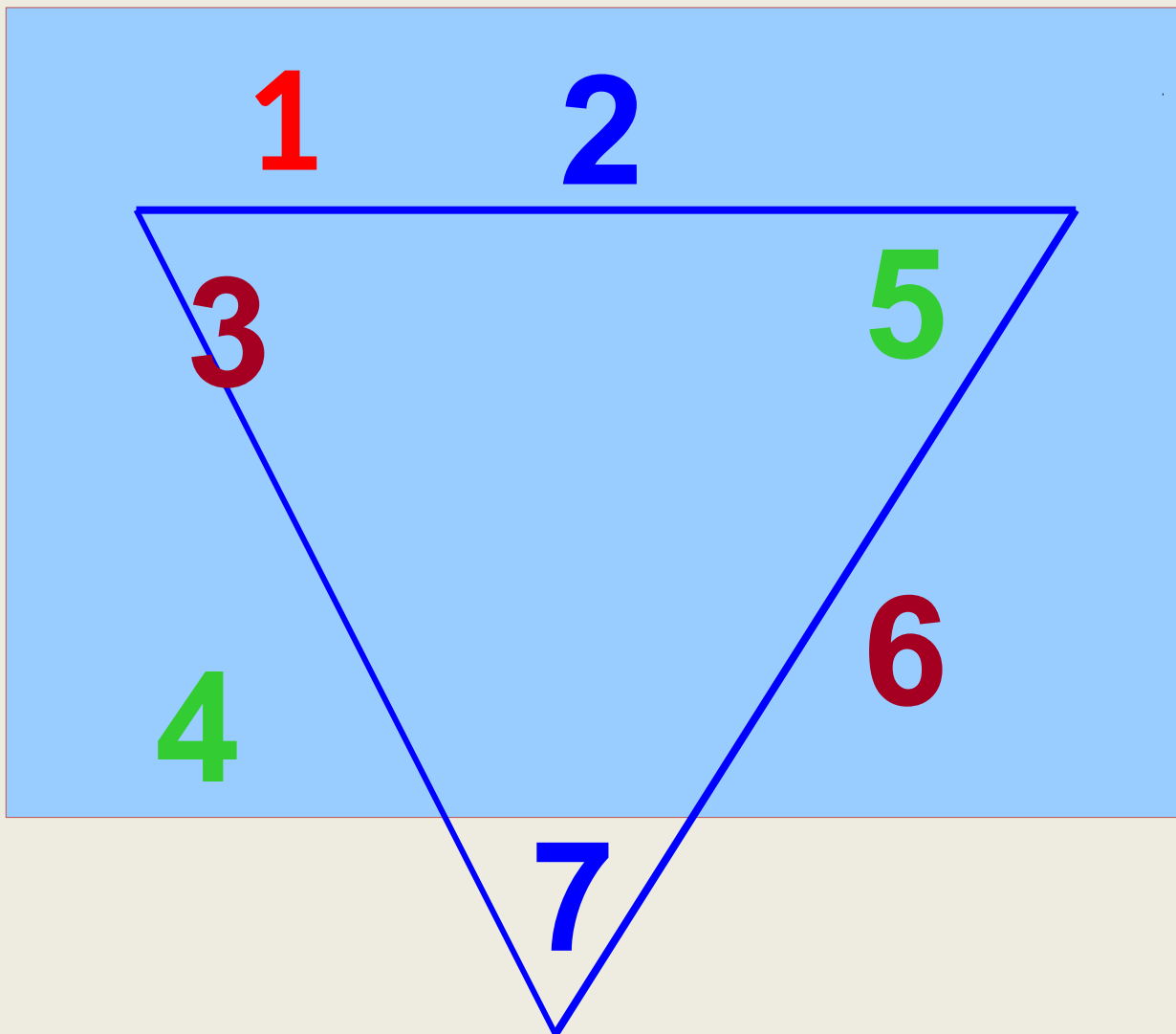
Команда №2

Сегодняшний турнир
Мы выиграть хотим
И просто вам победу не дадим
Придётся попотеть и постараться
За каждое очко мы будем драться
Смекалку мы проявим и отвагу
А если вдруг не повезёт
Победа всех когда - нибудь найдёт.

ДЕВИЗ :

ТОЛЬКО ВПЕРЁД

Расставь числа **2,3,4,5,6,7** в треугольниках так ,чтобы каждая пара чисел расположенных друг против друга, вместе с числом стоящим в середине, давала бы сумму **10**



Из чисел 21, 19, 30, 3, 12, 9, 15, 6, 27, 25
подбери такие числа ,сумма которых
равна **пятидесяти**.

$$19+25+6=50$$

Подумай - ка

Поставь одинаковые цифры так, чтобы
получилось верное равенство:

$$1^* + 3^* + 5^* = 111$$

$$17 + 37 + 57 = 111$$



Расшифруй пример. Все четыре буквы А означают одну и ту же цифру.

$$1A + 2A + 3A = 7A$$

$$15 + 25 + 35 = 75$$



Подумай - ка

Поставь вместо звёздочек знаки действий, чтобы равенства стали верными.

$$1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 100$$

$$1 (2+3) 4 5 = 100$$



Подумай - ка

Расставь знаки и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$9 \ 9 \ 9 = 2$$

$$(9+9):9=2$$

$$109 \ 9 = 10$$

$$9:9+9=10$$

$$9 \ 9 \ 9 = 90$$

$$9 \ 9+9=90$$

$$9 \ 9 \ 9 = 9$$

$$9:9 \ 9 = 9$$



4 тур

Угадай-ка

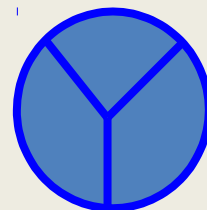


Догадайся

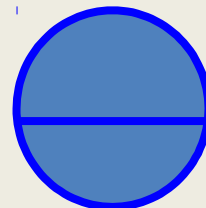
$$25 \cdot 3 - 9 \cdot 6$$

$$(8 + 17) \cdot 4 - 68$$

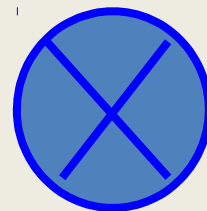
$$3 - 15 - 3 \cdot 3$$



7



16



Подумай - ка

АКУЛА

72981

ЛУК



САМОЛЁТ
СКВОРЕЦ

3502791

ЛОМ
РОВ



5 тур

Математические задачи



Котёнок поймал **15** окуней и разложил их на **5** кучек так ,что в каждой кучке было разное количество рыб Разложи и ты так же.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$



Какое число получится, если
перемножить количество горбов у
двугорбого верблюда, крыльев у
воробья, глаз у зайца, лап у медведя,
копыт у лошади и рогов у осла?



$$2 \bullet 2 \bullet 2 \bullet 4 \bullet 4 \bullet 0 = 0$$

Ответ : 0 у осла нет рогов.



Ребусы



Ребус

KOK

979

+ AA

+22

P YYP

1001



Вставь пропущенную букву и
пропущенное число.

1	В	5	??
А	3	Д	??



Жюри подводит итоги турнира, объявляет
и награждает победителей грамотами