

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Смеловская средняя общеобразовательная школа

Социальный проект «Я – гражданин России»

Направление проекта: толерантность и межкультурное взаимодействие



В контакте с Крымом

Руководители проекта:

Прохорова Т.В, учитель истории и обществознания;

Максименко Е.В., учитель информатики и математики

Исполнители проекта:

Попова Ксения, 5 класс

Дылдин Данил, 5 класс

Прохоров Виталий, 7 класс

Ярыгина Полина, 7 класс

Емельянова Полина, 8 класс

Кутивина Ксения, 8 класс

Сведения об участниках проекта

№	ФИО	Дата рождения	
1	Дылдин Данил Евгеньевич	24.12.2004	
2	Емельянова Полина Андреевна	06.12.2001	
3	Кутявина Ксения Владиславовна	29.03.2001	
4	Попова Ксения Владиславовна	21.02.2005	
5	Прохоров Виталий Андреевич	25.11.2002	
6	Ярыгина Полина Александровна	30.04.2002	

«В сердцах людей Крым всегда был неотъемлемой частью России»

В.В.Путин

1. Выбор проблемы

В 2014 году в составе нашей страны появились два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь. В связи с этим событием президент Российской Федерации В.В. Путин выступил с обращением к Совету Федерации: «В Крыму буквально всё пронизано нашей общей историей и гордостью. Здесь древний Херсонес, где принял крещение святой князь Владимир. Его духовный подвиг – обращение к православию – предопределил общую культурную, ценностную, цивилизационную основу, которая объединяет народы России, Украины и Белоруссии. В Крыму – могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под Российскую державу. Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и Родина русского черноморского военного флота. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Каждое из этих мест свято для нас, это символы русской воинской славы и невиданной доблести».

Наше поколение росло в других реалиях, мы воспринимали Крым и город Севастополь, как часть Украинского государства. Однако, в связи с присоединением Крыма и Севастополя к России законодательно, возникла потребность в психологическом восприятии нашим поколением этого факта.

В течение 2014-2015 годов по всей России учащиеся школ писали письма ребятам из Крыма. На Южном Урале с 18 марта по 31 мая 2015 года проводилась акция «Напиши письмо сверстнику». Мы не остались в стороне и присоединились к ней. В школе провели диспут «Мы вместе», по итогам которого решили написать письма сверстникам из Крыма. Но писали мы не абстрактному крымчанину, а ученикам из небольшой школы поселка Рыбачьевское. В этой школе, как и у нас, обучается около 120 человек. И нам было очень интересно узнать об их увлечениях, интересах и переживаниях.

Общаемся с ребятами из Крыма мы различными способами: через скайп, электронную почту, социальные сети, с помощью телефона. Однако изюминкой нашего общения считаем бумажное письмо. Почему?

Советник американских президентов середины 20 века Лиз Карпентер как-то сказала: «Как много мы потеряли, перестав писать письма. Телефонный разговор нельзя перечитывать снова и снова». И ведь она права! С развитием технологий связи мы стали общаться в основном короткими SMS-сообщениями, наспех написанными фразами в социальных сетях или электронной почте. Обмениваемся «голой» информацией, фактами

нашей жизни, оставляя в тени всю гамму оттенков событий, переживаний и размышлений. Не так давно в каждой семье существовала традиция хранить архивы с бумажными письмами, это очень ценные и дорогие семейные реликвии. А вот сообщения из электронной или SMS-переписки мало кому интересно перечитывать заново и особо бережно хранить.

А ведь умение выражать свои мысли – это особое искусство: как подобрать слова, чтобы передать окружающим свои чувства, эмоции, переживания.

Мы считаем, что наш проект позволяет не только осознать Республику Крым и город Севастополь частью своей страны, но и способствует установлению настоящего душевного общения между жителями наших регионов, расширению кругозора и эрудиции, повышению уровня ИКТ-компетентности участников проекта и лучшему пониманию себя. Участие в проекте раскрывает творческий потенциал каждого участника и способствует повышению грамотности школьников-участников (так как хорошее письмо невозможно без знания родного языка).

Выводы по первой главе

Цель нашего проекта мы видим в том, чтобы способствовать формированию восприятия российскими школьниками Республики Крым и города Севастополь, как части родной страны.

Проект позволяет решить ряд задач:

- организация межличностного общения школьников из разных регионов страны: посёлка Смеловский и села Рыбачье;
- расширение представлений школьников об истории, географии и культуре двух регионов (Крым, Челябинская область);
- участие школьников в проектной деятельности;
- возрождение традиции написания бумажных писем;
- применение различных информационных технологий в общении.

2. Сбор и анализ информации

2.1 Историческая справка

В первом тысячелетии до н.э. в Крыму, населенному племенами скифов и тавров, начали появляться греческие колонии. Начиная с 3 века в Крым вторгаются различные племена – готы, гунны, болгары, тюрки, – разрушившие античные города. В 8 веке Крым становится византийским, часть полуострова принадлежит Хазарскому каганату.

С 9 века в Крым проникают русы, которые, в итоге, разгромили хазар. В 988 году здесь крестился русский князь Владимир. Территория полуострова, бывшая хазарской,

вошла в состав русского Тмутараканского княжества. Конец русскому влиянию в Крыму кладут половцы, которые появляются здесь с 12 века.

В 13 веке в Крым вторгаются татаро-монголы, сделавшие его частью Золотой Орды. В 1478 году Крымское ханство стало протекторатом Османской империи. С конца 15 века Крымское ханство совершало постоянные набеги на Русское государство и Польшу.

Русско-турецкая война 1768-74 годов положила конец османскому господству, и в 1774 году Крым получил независимость от Османской империи и перешел под протекторат России, а в 1783 году был включен в состав Российской империи. После присоединения Крыма к России на его территорию вошли русские войска, вблизи развалин древнего Херсонеса был заложен город Севастополь.

В 1853 году вспыхнула Крымская война, в которой Россия воевала против трех империй: Французской, Британской и Османской. В результате Крымской войны Россия потеряла влияние на Балканах и временно лишилась Черноморского флота, однако Крым остался русским.

После Октябрьской революции значительные территории исторического юга России были включены в состав Украинской ССР без учёта национального состава населения. В 1954 году в состав УССР были переданы Крым и город союзного подчинения Севастополь. По словам президента России Владимира Путина, решение о передаче Крыма было принято с нарушением конституционных норм, кулуарно, к тому же «это решение воспринималось как некая формальность, поскольку территории передавались в рамках одной страны».

В 1991 году по результатам всекрымского референдума, который бойкотировали возвращающиеся на полуостров из мест депортации крымские татары, Крымская область преобразована в Крымскую АССР в составе УССР.

16 марта 2014 года был проведён общекрымский референдум о статусе Крыма. Более 90% участников референдума проголосовали за выход этих регионов из состава Украины и воссоединение с Россией.

17 марта 2014 года Верховный Совет Автономной Республики Крым провозгласил Крым независимым суверенным государством — Республикой Крым, в которой Севастополь имеет особый статус. Государственный Совет Республики Крым обратился к Российской Федерации с предложением о принятии Республики Крым в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта Российской Федерации со статусом республики. 17 марта, «учитывая волеизъявление народов Крыма», президент Путин подписал указ о признании в качестве суверенного и независимого государства Республики Крым.

18 марта 2014 года состоялось подписание Договора о принятии в состав России Крыма и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. Договор подписали президент России Владимир Путин, Председатель Государственного Совета Республики

Крым Владимир Константинов, премьер-министр Крыма Сергей Аксёнов, глава города Севастополя Алексей Чалый.

2.2 География и экономика Челябинской области и республики Крым

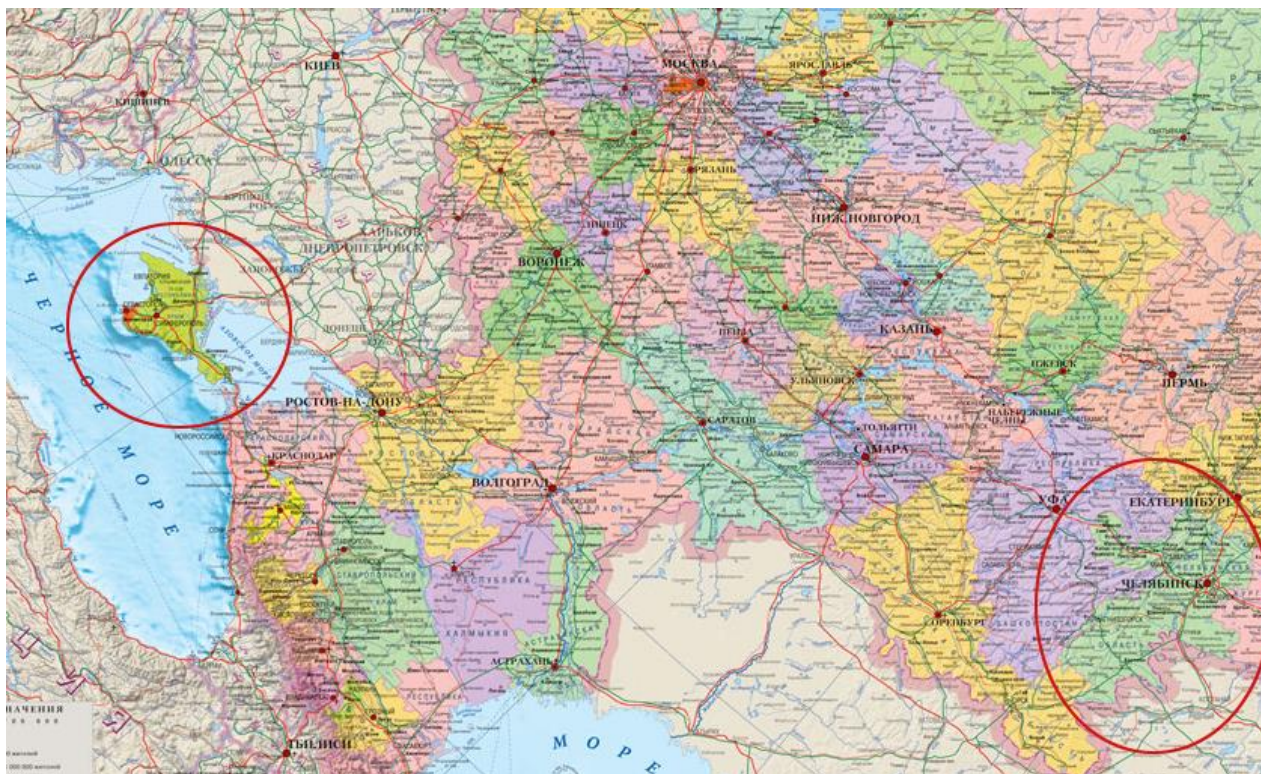


Таблица 1. Социально-географическое положение Челябинской области и Республики Крым

	Челябинская область	Крымская Республика
Административный центр	г. Челябинск. Дата образования - 1736 год.	г. Симферополь Дата образования – 1784 год. г. Севастополь – город федерального значения, основан в 1783 году
Население	По данным Росстата (2010) 3543,5 тысяч человек. Средняя плотность населения – 41 чел./км ² .	По данным Росстата (2016) 2327,3 тысяч человек. Средняя плотность населения – 85 чел./км ² .
Площадь	88,53 тыс. км ²	27 тыс. км ²
Географическое положение	Находится на границе Европы и Азии. Северо-западная часть области пересекается Уральскими горами. Граничит с Республикой Башкортостан, Свердловской, Оренбургской, Курганской областями и государством Казахстан. Общая протяженность границ области составляет 2750 км.	Омывается на западе и юге Черным и на востоке Азовским морями. На севере соединяется с континентом Евразия узким Перекопским перешейком. На Востоке Крыма располагается Керченский полуостров, на западе Тарханкутский полуостров. Граничит с Краснодарским краем и с государствами Украина, Румыния, Болгария, Турция, Грузия. Общая протяженность сухопутных и морских границ более 2500 км.

	Челябинская область	Крымская Республика
Ландшафт	70% равнина, 23% плоскогорья и горы, 7% низменные пространства. На востоке холмистая местность чередуется с долинами. Профиль горной части ассиметричен: крутой восточный склон и относительно пологий западный склон. В горной зоне в окружении лесов и озер имеется немало живописных природных ландшафтов. Всего на территории Челябинской области насчитывается 3170 озер.	72% равнина, 20% горы, 8% озера и другие водные объекты. Крымские горы протянулись тремя параллельными грядами на 150 километров. Их северные склоны пологи, а южные обрывисты. Две нижние гряды составляют Крымское предгорье, разрезанное на отдельные массивы речными долинами; а главная гряда встает сплошным барьером. От холодных ветров гряда прячет у своего южного крутого обрыва узкую полосу суши - знаменитый Южный берег Крыма. На территории Крыма протекают 257 рек и находится более 50 озер.
Климат	По общим характеристикам климат Челябинской области относится к <i>умеренному континентальному</i> . Климат горно-лесной зоны прохладный и влажный. Лето короткое и прохладное, зима продолжительная и снежная. Климат лесостепной зоны теплый, с достаточно холодной и снежной зимой. Климат степной зоны очень теплый и засушливый. Зима здесь холодная, с сильными морозами и метелями. Средние температуры января от -16 до -18, июля +17 +20. В среднем выпадает около 300-500 мм осадков в год.	Степная часть лежит в степной зоне <i>умеренного климата</i> : лето засушливое и жаркое, зима мягкая и малоснежная с частыми оттепелями. В горах <i>горный тип климата</i> с выраженной поясностью по высотам. Лето очень жаркое и сухое, зима влажная и мягкая. Для Южного берега характерен <i>субсредиземноморский климат</i> . Снежный покров бывает только временный, устанавливается в среднем раз в 7 лет, морозы только при прохождении арктического антициклона. Средние температуры января от -1 до +4, июля от +23 до +25. Осадков от 300—400 мм в год на севере до 1000—2000 мм в горах.
Природно-ресурсный потенциал	Область является монополистом в России по добыче и переработке графита (95%), магнетита (95%), талька (70%) и металлургического доломита (70%). На территории области расположены 24 месторождения железной руды, 11 месторождений медно-цинковой руды, 7 рудных и 35 рассыпных месторождений золота. Область обладает уникальными природными рекреационными ресурсами: живописные пейзажи и природные целебные источники.	В Крыму преобладают месторождения строительного минерального сырья: пильных известняков, строительного камня, карбонатное сырье для обжига на известь, цементное сырье. На территории полуострова расположены 43 месторождения углеводородов, 13 нефтяных, нефтегазовых и газонефтяных месторождений. Наибольшее значение имеют природные рекреационные ресурсы: мягкий климат, теплое море, лечебные грязи, минеральные воды, живописные пейзажи

	Челябинская область	Крымская Республика
Ведущие отрасли экономики	Металлургическая, металлообрабатывающая, ядерная, топливно-энергетическая и машиностроительная промышленности, строительная отрасль, аграрно-промышленный комплекс.	Туризм, торговля, строительная отрасль, пищевая и химическая промышленности, аграрно-промышленный комплекс
Сельское хозяйство	Наиболее велики посевы пшеницы и других зерновых культур. Животноводство имеет мясомолочное направление. Имеется тонкорунное овцеводство. Вокруг промышленных узлов развито сельское хозяйство пригородного типа.	Специализируется в зерново-животноводческом направлении, виноградарстве, садоводстве, овощеводстве, а также на возделывании эфиромасличных культур. На долю сельхозугодий приходится около 70% площади Крыма. Преобладает пашня, велика доля многолетних насаждений.

2.3 Экономическая стоимость проекта

Данный проект экономичен, затраты на его реализацию минимальные, подобный проект может быть осуществлен в любом образовательном учреждении, независимо от его финансовых возможностей.

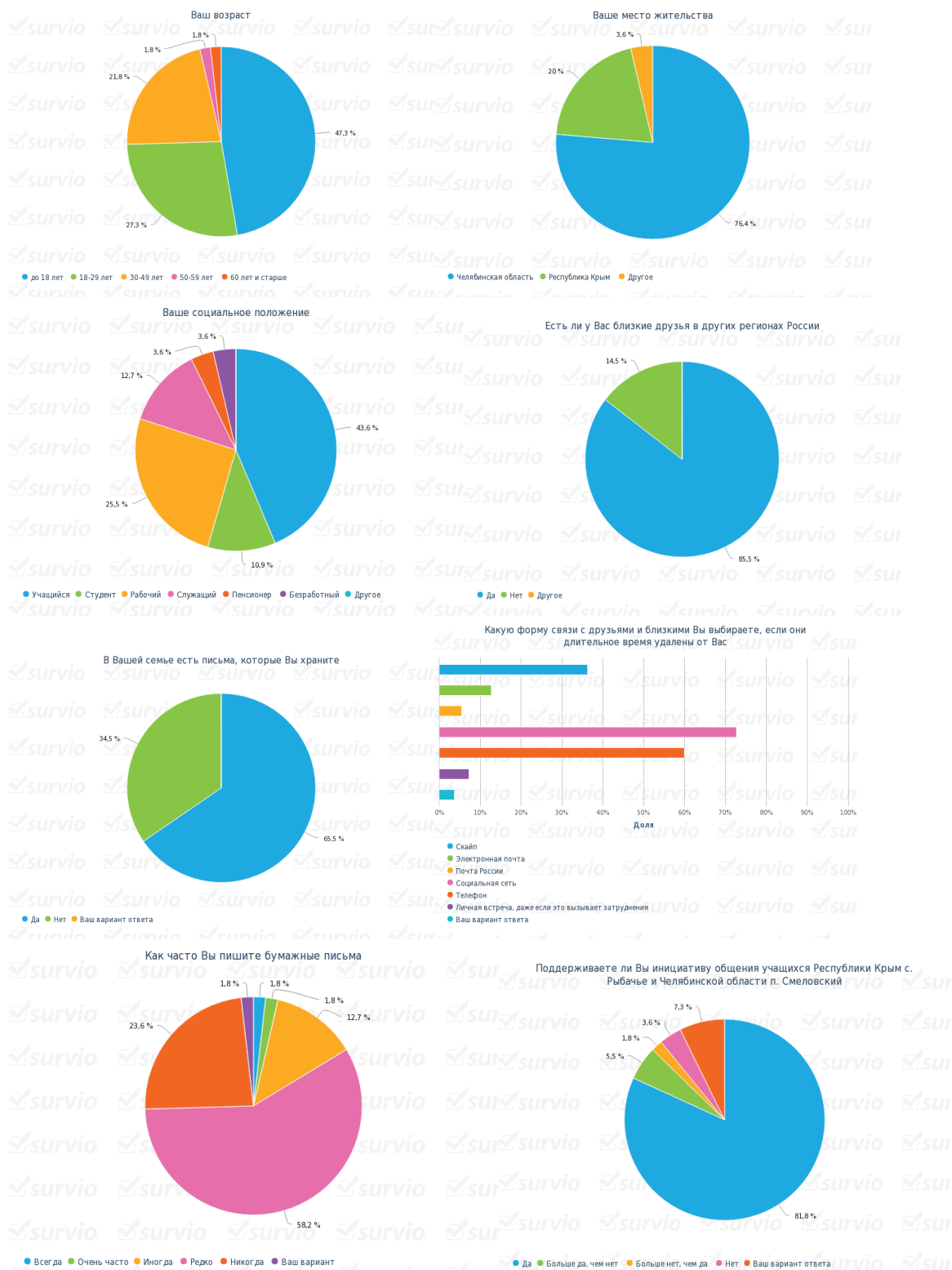
Таблица 2. Расчет стоимости проекта

№	Расходные материалы	Количество	Бюджет (руб)	Смета (руб)
1	Листы бумаги формата А4	100 листов	100,00	100,00
2	Упаковка для посылки	1 шт.	150,00	150,00
3	Почтовый сбор	1	226,00	226,00
4	Заказное письмо	2	300,00	300,00
5	Услуги Интернет-провайдера	2 месяца	3400,00	Ежемесячные платежи школы
6	Расходные материалы для изготовления подарков			Средства из семейного бюджета учеников
	Итого:		4176,00	776,00

2.4 Результаты опроса

Мы задали родителям вопрос: «Проект «В контакте с Крымом» - нужен ли он Вашим детям?» В результате получили ответы, свидетельствующие о том, что проект нужен и полезен. Так, к примеру, были следующие ответы: «Конечно нужен, всегда интересно узнавать о том, как смотрят на мир люди, живущие в другом регионе»; «проект помогает учиться излагать мысли на бумаге, заставляет обратить внимание на грамотность написания»; «очень нужен, он помогает найти новых друзей»; «участие в проекте развивает моего ребенка. Он больше узнает достоверных фактов о жизни в Крыму и ребенка появляется интерес к особенностям своего края».

Результаты проведенного нами опроса показали, что, несмотря на то, что у большинства респондентов есть друзья и знакомые в других регионах, посредством бумажных писем общается меньше 10% из них. Общение действительно строиться с применением сотовой связи и Интернет-технологий. Однако многие респонденты имеют дома архив с бумажными письмами, что подтверждает их важность и значимость. Опрашиваемые поддерживают идею общения сверстников из разных регионов России.



2.5 Рекомендации по написанию писем

Ректор МГУ Садовничий Виктор Антонович сказал так: «Язык как эпистолярный инструмент поможет разобраться в мыслях и надолго оставит на бумаге след движения Вашего сердца», поэтому пишите письма друг другу не скупясь на слова, не жалея времени! А в помощь Вам мы составили полезные рекомендации.

1. Письмо пишите на бумаге хорошего качества, чтоб собеседнику было приятно держать в руках Ваше письмо.
2. Письмо начинайте с приветствия. Например, можно начать со слов: "Здравствуй, мой дорогой друг!"
3. Если Вы задержались с ответом, извинитесь за то, что не могли написать раньше. Объясните причины.
4. Пишите вдумчиво и понятно, чтобы собеседник мог понять суть текста
5. Ответьте на все вопросы, заданные адресатом в его письме. Начните с фразы: «В своём письме ты спрашиваешь меня о ...».
6. Перейдите к интересующей Вас теме, расскажите о том, что Вас волнует, поделитесь своими радостями, проблемами и т.д.
7. Задайте вопросы по теме переписки Вашему адресату, чтобы дать возможность продолжить общение.
8. Если Вы рассказывали о своей жизни, поинтересуйтесь, как у него обстоят дела.
9. При первом общении можно оставить свои электронные адреса.
10. Напишите фразу типа: «С нетерпением буду ждать твоего ответа», «Надеюсь вскоре получить от тебя весточку», «Пиши скорее!» и т.д.
11. В конце письма поставьте клише: («С любовью, Ольга», «Искренне Ваш, Олег Евгеньевич», «С наилучшими пожеланиями, Маша» и т.д.). И оставьте свою личную подпись.
12. Можно украсить письмо рисунком или прикрепить небольшой подарочек.

3. Разработка собственного варианта решения проблемы

Таблица 3. План действий по реализации проекта

№	Сроки	Этапы	Ответственн ые	Исполнители	Средства
1	Март 2015	Организация проектной группы	Директор школы	Руководители проекта	
2	Март-октябрь 2015	Сбор и анализ информации	Руководители проекта	Проектная группа	Ресурсы Internet, СМИ, литература, географические карты
3	Март	Организация и проведение	Директор	Руководители	Методическая

№	Сроки	Этапы	Ответственные	Исполнители	Средства
	2015	мероприятия «Мы вместе», посвященного первой годовщине присоединения Крыма и Севастополя к России	школы	проекта	разработка мероприятия, презентационное оборудование, ватманы, карандаши, кисти, краски
4	Апрель-май 2015	Организация и проведение школьной акции «Письмо в Крым»	Директор школы	Руководители проекта, ученики 5-9 классов	Файлы, заказное письмо
5	Октябрь 2015	Организация и проведение мероприятия «Долгожданное письмо»	Руководители проекта	Проектная группа	Фотоаппарат, графический редактор Gimp
6	Октябрь 2015	Публикация статьи «Письма Дружбы» в СМИ	Руководители проекта	Проектная группа	Текстовый редактор MS Word
7	Ноябрь-декабрь 2015	Создание видеописем и презентаций	Руководители проекта	Проектная группа и ученики 5-9 классов	видеокамера, Movie Maker, MS Power point, ресурсы Internet
8	Ноябрь 2015	Изготовление новогодних подарков для крымчан	Руководители проекта	Проектная группа и ученики 1-9 классов	Личные средства учеников
9	Ноябрь 2015	Организация и проведение школьной акции «Ответ в Крым»	Руководители проекта	Проектная группа и ученики 1-9 классов	Упаковка для посылки, оплата пересылки, CD-диск
10	Октябрь 2015-март 2016	Публикация фотоснимков, видеоотчетов и объявлений на школьном сайте и в группах «Смеловский» и «Старшие классы Рыбачьевская СОШ» социальной сети «В контакте»	Директор школы	Руководители проекта	Фотоаппарат, видеокамера, графический редактор Gimp, Movie Maker, ресурсы Internet
11	Ноябрь 2015	Проведение урока истории «Крымская война» по методической разработке с использованием НРЭО республики КРЫМ	Руководители проекта	Учитель истории и обществознания	Методическая разработка для 8 класса Печерной О.Ю., учителя истории МОУ Рыбачьевская СОШ, презентационное оборудование, ресурсы Internet
12	Ноябрь 2015-Февраль 2016	Проведение опросов, анкетирования и интервьюирования учеников, родителей и педагогов школ	Руководители проекта	Проектная группа	MS Word, MS Excel, расходники для печати бланков, ресурсы Internet

№	Сроки	Этапы	Ответственн ые	Исполнители	Средства
		п.Смеловский и с.Рыбачье			
13	Февраль 2016	Написание тематических писем «Наша малая Родина»	Руководители проекта	Ученики школ п.Смеловский и с.Рыбачье	Заказное письмо, CD-диск, бумага, письменные принадлежности
14	Февраль 2016	Организация и проведение диспута «Первый год нашей дружбы»	Руководители проекта	Проектная группа, ученики 5-9 классов	Презентационное оборудование
15	Март 2016	Организация и проведение видеоконференции школ п.Смеловский и с.Рыбачье, приуроченное ко второй годовщине присоединения Крыма к России	Директор школы	Руководители проекта, проектная группа	Средства связи для организации видеоконференции
16	Март 2016	Оформление презентации проекта и подготовка устного выступления проектной группы	Директор школы	Руководители проекта, проектная группа	MS Power point, MS Word
17	Март 2016	Создание и оформление стендов	Руководители проекта	Проектная группа	Печать баннеров, графический редактор Gimp, фурнитура, ДВП

4. Реализация плана действий команды

Этап 1. Наша школа всегда активный участник различных образовательных и социальных проектов, что формирует у учащихся активную, ответственную гражданскую позицию. Для поддержки общероссийских акций, приуроченных к воссоединению Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией, директором школы – Максименко М.Н. была собрана инициативная группа из педагогов и учащихся школы. Которая в дальнейшем стали руководителями и группой проекта акции «Я – Гражданин»

Этап 2. На втором этапе был осуществлен выбор проблемы, обоснование ее актуальности и новизны, сформулированы цель и задачи проекта. Сбор и анализ информации был осуществлен по следующим направлениям: изучение исторического контекста, географическое и природное знакомство с Республикой Крым и Челябинской областью, изучение особенностей эпистолярного жанра и юридических аспектов затрагивающих тему проекта.

Этап 3. Организация и проведение мероприятия «Мы вместе», посвященного первой годовщине присоединения Крыма и Севастополя к России.

В марте 2015 года в Челябинской области была организована акция, приуроченная к первой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. В рамках этой акции предлагалось в школах области провести тематические уроки, посвященные этой дате. Наша

школа поддержала акцию виртуальным путешествием по Крыму, в ходе которого учащиеся познакомились с географическим положением, достопримечательностями и историей Крыма и города Севастополь. Это было мероприятие «Мы вместе», итогом которого стало выполнение учащимися творческого задания – изготовление плакатов в поддержку воссоединения.

Этап 4. Организация и проведение школьной акции «Письмо в Крым»

После проведения «Мы вместе» возникла идея выразить поддержку жителям Крыма, написав дружеские письма сверстникам из этого региона. С помощью сети Internet, познакомились с жителем Крыма – Печерной Ольгой Юрьевной – учителем истории и обществознания школы с.Рыбачье. И свои бумажные письма отправили ее ученикам. При этом мы столкнулись с тем, что наши сверстники разучились, а многие никогда и не умели, излагать свои мысли в письме. В помощь им мы составили рекомендации по написанию писем таким образом, чтобы они были познавательными и интересными, а наши друзья по переписке получили представление, как мы живем и чем увлекаемся.

Этап 5. Организация и проведение мероприятия «Долгожданное письмо».

Ожидание и получение писем сопровождалось бурей эмоций и их радостной встречей. Были организованы классные часы с прочтением полученных писем и последующим обсуждением. Из писем мы узнали много интересного: о природе Крыма и увлечениях наших сверстников. Очень затронули письма детей из семей, бежавших в Крым от войны из Донецкой области. Приятным и неожиданным сюрпризом оказались маленькие подарочки, вложенные в конверты.

Этап 6. Публикация статьи «Письма Дружбы» в СМИ.

Эмоции переполняли настолько, что мы сразу же написали статью об этом событии в местную газету.

Этап 7. Создание видеописем и презентаций.

Чтобы ребята из Крыма смогли представить себе, чем и как мы живем, решили смонтировать для них видеописьма и создать презентации. Старшие классы провели виртуальную экскурсию по поселку и его достопримечательностям и подготовили презентацию «Наш зимний Урал». Средние классы создали видеописьмо с рассказами о своих увлечениях, занятиях, планах на будущее и показали игры, которые популярны у нас.

Этап 8. Изготовление новогодних подарков для крымчан.

Подарки к новому году делали своими руками. Чего там только не было: композиции из оригами и шерстяных ниток, плетеные фенечки и фигурки из резиночек, украшения в технике кэнзаши, красочные рисунки и маленькие приятности (ручки, ластик, магниты). Не остались в стороне и младшие классы, тоже принесли свои поделки. Позже мы узнали, что получив наши подарки, крымчане организовали целую выставку из них!

Этап 9. Организация и проведение школьной акции «Ответ в Крым».

Готовые письма, видеообращения и подарки отправляли целым классом. Пятиклассники впервые в своей жизни самостоятельно собрали посылку и оформили необходимые документы для ее отправки. Не все получилось сразу, квитанцию пришлось переписывать несколько раз, но дети справились с заданием, и посылка поехала в Крым.

Этап 10. Публикация фотоснимков, видеоотчетов и объявлений на школьном сайте и в группах «Смеловский» и «Старшие классы Рыбачьевская СОШ» социальной сети «В контакте».

Данный этап сопровождает проект с самого начала и вплоть до его завершения. Все публикации можно увидеть в соответствующих группах социальной сети «ВКонтакте» и на официальном школьном сайте.

Этап 11. Проведение урока истории «Крымская война» по методической разработке с использованием НРЭО республики КРЫМ.

25 ноября 2015 года в 8 классе был проведен урок истории «Крымская война» по методической разработке Печерной О.Ю. (РК, Рыбачьевская школа). Это позволило познакомиться с взглядом жителей Крыма на события Крымской войны. Ученики в свою очередь, заранее подготовили доклады об участниках Крымской войны и выступили с ними на уроке. Подводя итоги урока, мы пришли к выводу, что имеем с крымчанами общий взгляд на данное историческое событие.

Этап 12. Проведение опросов, анкетирования и интервьюирования учеников, родителей и педагогов школ п.Смеловский и с.Рыбачье.

В январе запустили опрос «Крым». Полученные результаты представлены на диаграммах. В период с ноября по февраль проводили опросы и интервьюирование родителей, родственников и педагогов по вопросам исследования. В соответствии с их пожеланиями и предложениями корректировали план реализации проекта.

Этап 13. Написание тематических писем «Наша малая Родина».

На этом этапе помимо писем, которые ученики написали своим крымским друзьям, было предложено написать тематические письма об интересных вещах нашей малой Родины.

Для того, чтобы с текстами писем смогли познакомиться как можно больше человек, мы опубликовали их в специальном выпуске школьной газеты «СмеLOVский школьник». Выпуск газеты смотрите в Приложении.

Этап 14. Организация и проведение диспута «Первый год нашей дружбы».

Этот этап – своеобразная репетиция предстоящей видеоконференции с Крымом. Школьники зачитали вслух свои «открытые» письма, описанные в предыдущем этапе. Обсудили дальнейшие пути контакта и сотрудничества с ребятами из Крыма. Поделились мыслями и рассуждениями об итогах проекта.

Мы не ограничились рамками нашей школы. А организовали своеобразное знакомство с проектом для учащихся 5-11 классов в соседнем поселке. Пригласили на встречу главу Кирсинского сельского поселения – Ткачева Сергея Михайловича и председателя Совета депутатов Кирсинского сельского поселения Парадеева Владимира Александровича. В результате встречи школьники п.Кирса пожелали присоединиться к нашему общению с ребятами из Крыма.

Этап 15. Организация и проведение видеоконференции школ п.Смеловский и с.Рыбачье, приуроченное ко второй годовщине присоединения Крыма к России. На момент написания проекта видеоконференция еще не состоялась. Однако мы готовы к ней и ждем с нетерпением.

Этап 16. Оформление презентации проекта и подготовка устного выступления проектной группы.

Этап 17. Создание и оформление стендов.

Вывод по четвертой главе

Проект позволил добиться немалых результатов.

Итоги проекта:

- 1) Мы нашли новых друзей!
- 2) Написали более 300 бумажных писем (многие впервые в жизни)!
- 3) Создали памятку по написанию писем.
- 4) Узнали больше об истории, географии, традициях и культуре Крымской республики и Челябинской области.
- 5) Каждый желающий смог реализовать свой творческий потенциал в создании видеописем, презентации, подарков для новых друзей.
- 6) Поделились своими впечатлениями от общения в местной газете.
- 7) Привлекли к участию в проекте школьников соседнего поселка.
- 8) Стали грамотнее выражать свои мысли.
- 9) Научились применять различные информационные технологии в общении.

Наши планы на будущее – не останавливаться на достигнутом и продолжить общение!

МОУ СМЕЛОВСКАЯ СОШ

СмеLOVский школьник

Выпуск 2

20 февраля 2016

Письма в Крым

Вот уже почти год, как Смеловские школьники общаются со сверстниками из Крыма. Представляем Вам выпуск «СмеLOVского школьника», полностью посвященный их письмам.



В этом выпуске:

Природа Южного Урала	1
Домашние животные в нашем поселке	2
Игрок школьной команды о хоккее	2
Девчонки тоже любят хоккей!	3
Танцевальный коллектив «Dance Time»	4

Природа Южного Урала

Привет, дорогой друг, это я, Ксюша, вновь пишу тебе! Хочу рассказать про природу Урала.

На Урале почти все реки относятся к бассейну Каспийского моря; только на севере начинают свое течение несколько рек, принадлежащих бассейну реки Обь, то есть бассейну Северно-Ледовитого океана. На Урале протекают очень красивые и загадочные реки: Белая, Инзер, Уфа. Еще на Урале есть очень таинственное озеро Тургояк. О Тургояке ходит много легенд. Конечно, на Урале еще очень много водоемов.

Еще на Урале такие красивые горы! Уральские горы – целая горная система. Длина их более 2000 километров, ширина от 40 до 150 километров! На Южном Урале находится вторая по ве-

личине вершина Урала – гора Большой Иремель. Высота ее вершины 1582 метра!

На Урале очень много природных парков и заповедников. Каждый по-своему уникален. Например, Природный парк «Бажовские места», который находится в Свердловской области, назван в честь уральского писателя Павла Петровича Бажова. Национальный парк «Таганай» образован в 1991 году с целью сохранения природных комплексов таганайских горных хребтов и озера Тургояк. Эти и другие заповедники охраняют природу Урала.

Природа Урала очень красивая и загадочная. Я рассказала лишь про малую часть Урала.

Пока, мой друг, надеюсь тебе понравился мой рассказ.

Ксения Попова, 5 класс



Ректор МГУ Садовничий Виктор Антонович сказал: «Язык как эпистолярный инструмент поможет разобраться в мыслях и надолго оставит на бумаге след движения Вашего сердца», поэтому пишите письма друг другу не скупясь на слова, не жалея времени!

Домашние животные в нашем поселке

Здравствуй, дорогой друг!
Меня зовут Полина. Я хочу рассказать тебе о домашних животных, которых держат у нас в поселке. Вообще я люблю всех животных и в будущем мечтаю стать ветеринаром, чтобы ухаживать за ними и заботиться. Но больше всего я люблю лошадей.

Когда-то у нас в поселке был целый табун колхозных лошадей и по дворам их было много. На улице, где живет моя бабушка, раньше было голов 30 не меньше. Сейчас в деревне всего 10 лошадей. Больше всех я люблю Маню. Она вороная (иногда



ее называют Воронойской), породы орловский рысак. Маня высокая (выше всех деревенских лошадей). Это очень своенравная кобыла. И я догадываюсь, почему она мне так нравится – у нас по-иному характеры. Маня, как и я, иногда хочет побыть одна. В такие моменты к ней даже не приспосабливаешься! А иногда, наоборот, встречает с радостным ржанием. Моя любимка очень любит вгоняться, особенно савар, и за него готова на все. Маленькой коровки рафинада на неделю не хватает, но это не страшно – мне для Мани ничего не важно!

Кроме лошадей в деревне держат коров, коз, овец, поросят, кроликов и птиц. Моя бабушка и дедушка разводят коз и по весне берут одного бычка. Козы у них белоснежные, молова дают достаточно. К весне получается маленькое стадо из 10-

15 голов. Летом я сама пасу коз на поле. Они очень наглые: то на улицу просятся, то, наоборот, только выйдем – домой им надо, а иногда убеют далеко и тащусь за ними – отгонять! Умывается моментально! Пасем 2 раза в день: утром с 7.00 до 15.00 и вечером с 15.00 до 18.00. Только конечно, но молоко вкусное и того стоит.

А еще жители держат пчел. В прошлом году мой папа попробовал себя в роли пчеловода. С пчелами мороза меньше: один раз в месяц залез в улей, посмотрел как обстановка и дальше пусть работают. У нас было две пчелиные семьи, но одна семья разорилась и работала только вторая. Меда начинали не мало – 7 трелитров. Нас порадовала пчеловод – август!

Некоторые жители держат голубей для души, породе – самые разные! Красивей! Мы можем любоваться этими птичками, когда хозяева выпускают их в небо. И есть в деревне даже такие экзотические для наших мест животные и птицы, как инди и павлины. Индики противно кричат по утрам и не дают на себе кататься. Павлины-мальчики очень красивые, но тоже противно кричат.

А каких домашних животных разводят вы? Буду рада общению и надеюсь, что ты ответишь на мои письма!

Ярыгина Полина, 7 класс

Игрок школьной команды о хоккее



Александр – игрок нашей хоккейной команды «Смеловские соколы» (на фотографии он справа).

Здравствуй, ребята из Кривого!

На Южном Урале довольно много хоккейных команд. Например, «Металлург», «Трактор», «Юный Урал». Все эти команды профессионального уровня, из разных городов нашего региона. Но есть и любительские команды, в том числе молодежные. Это, к примеру, команда нашего поселка и соседних – с Юрса и Тайсара.

Мне хочется подробнее остановиться на хоккее в Смеловске. Здесь в хоккей играют недавно. Сначала подростки собирались на льду местной реки Аналык. Но затем учителя, работавшие школой и ученики своими силами в течение двух лет заливали каток на школьном дворе. А позже воз-

никла идея соорудить хоккейную коробку. В строительстве оказали посильную помощь многие жители поселка, администрации Смеловской школы и Кировского сельского поселения. И вот, второй год в поселке полноценно функционирует хоккейная коробка. В прошлом году впервые были организованы настоящие хоккейные турниры: внутренний – между командами нашей школы и внешний – турнир на призы Кировской сельской администрации между командами нашего поселка и соседнего поселка Тайсара.

Сейчас мы готовимся к очередному межпоселковому турниру. Ежедневно тренируемся на катке. Нам очень нравится собираться здесь, кататься, играть, общаться. Хорошо, что в поселке есть каток – место, где можно увлеченно проводить время. Мы любим играть в хоккей!

Александр Баранов, 7 класс

Девчонки тоже любят хоккей!



Здравствуй, ребята!

В своих письмах многие из нас писали вам про такое интересное занятие, как хоккей. Хочу рассказать вам о нем подробнее.

Хоккей – один из самых красивых и сложных видов спорта. Здесь нужны сила, ловкость, быстрота реакции, умение моментально оценить ситуацию и многое другое. Вероятно, этим он и привлекает болельщиков, способных оценить всю сложность и красоту этой командной игры.

Хоккей, как самостоятельная игра, возник в Канаде в 60-х годах XIX столетия. В 1990-х годах в Канаде и США стали проводить первые регулярные соревнования по хоккею. В начале XX века хоккей на льду достиг признания и популярности в Европе. В 1910 году прошел первый чемпионат Европы по хоккею с шайбой.

Днем рождения хоккея в России считается 22 декабря 1946 года, когда были сыграны первые матчи первого чемпионата СССР по хоккею с шайбой.

Сегодня у хоккея много поклонников во всем мире, в том числе и на Южном Урале. Здесь базируются многие известные всему миру команды – челябинский «Трактор», уфимский «Салават Юлаев», екатерин-

бургский «Автомобилист».

В нашем поселке есть болельщики каждой из этих команд, но большинство, все-таки поддерживают команду ближайшего к нам города «Металлург».

«Металлург» – профессиональный хоккейный клуб, выступающий в Континентальной хоккейной лиге. Хоккейный коллектив из Магнитогорска был основан в 1955 году на базе местного металлургического комбината. Хоккейный клуб из Магнитогорска выиграл высший уровень в 1992 году, больше не опускал планку, и с тех пор выступает в числе лучших коллективов страны.

В новейшей истории в активе ХК «Металлург» победы на множестве серьезных турниров. Среди них: медали Чемпионатов России, Европы, победы в Кубке России, Суперкубке Европы и Кубке европейских чемпионов. И конечно, самый почетный трофей последних лет – Кубок Гагарина 2014 года. Неспорно команду «Металлург» из года в год считают претендентом на победу в турнирах любого уровня.

Традиционным цветом команды являются синие, красный и белый.

Жители нашего поселка любят этот вид спорта: с удовольствием играют сами и наблюдают за игрой ребят на местном катке. Не проходит и дня, чтобы наш каток пустовал. Здесь до позд-

него вечера мальчишки и девчонки катаются и играют в хоккей.

В прошлом году мы впервые организовали и провели два хоккейных турнира. И хотим сделать их ежегодной традицией поселка. Ученики и взрослые заранее готовятся к этому событию: осекают разметку поля, заливают каток, рисуют плакаты, придумывают ободорющие кричалки своим фанатам, танцевальный коллектив разучивает зажигательные танцы для заполнения пауз в матче, для всех гостей готовят вкусные угощения и горячий чай. Юные хоккеисты тренируются в полную силу, назначая большие тренировки, чем обычно – так уж сильно хотят одержать победу. Турниры проходят великолепно, все находится в прекрасном настроении. Бодрая музыка на катке в этот день звучит с самого утра. Улыбки на лицах людей свидетельствуют об удовольствии от посещения турнира.

Мне бы очень хотелось, чтобы вы приехали к нам в гости зимой: посетили хоккейные матчи клуба «Металлург» и наш турнир. В общении, ощутили те эмоции, что и мы. Будем ждать!

С наилучшими пожеланиями,
Емельянова Полина, 8 класс



Танцевальный коллектив «Dance-time»



Привет, Лена!

Хочу рассказать тебе о своем хобби – танцах. Я люблю танцевать, танцевать всюду, где только появляется возможность. В нашем поселке есть танцевальный коллектив «Dance time», посещая который я имею возможность реализовывать свою потребность в этом увлечении.

Наш коллектив основан в 2005 году. Большая часть учеников школы являлись его участниками. Мы не просто танцуем, мы живем своим миром: организуем дни рождения, совместные выезды на природу, в дома отдыха, проводим различные тренировки. В общем, живем большой дружной семьей. На протяжении десяти лет коллектив является одним из лучших танцевальных коллективов района. Мы принимаем участие в различных мероприятиях: выступаем на конкурсах муниципального, областного и регионального уровней, на православных праздниках, казачьих фестивалях, участвуем в бла-

гоприятельных акциях. Больше всего гордимся победой в «Танцевальном хит-параде 2015» – выиграли поездку в Париж! Мы не останавливаемся на достигнутом, разучиваем новые танцы и надеемся на победу в новых конкурсах.

Танец позволяет передать зрительно мои чувства, радости и переживания. Выступая, я расслабляюсь, отключаюсь от всего, мое тело двигается в такт музыке, и я наслаждаюсь танцем.

Мне хочется сразу выполнить каждое движение идеально, но это получается не всегда и приходится бороться с собой и своими эмоциями. В итоге, собираю всю силу воли в кулак, снова и снова прихожу на репетиции, отрабатываю движения, и очень радуюсь, когда наконец-то движение становится ровным и понятным. Это непередаваемые ощущения!

Кстати, занятия танцами не только приятное, но и полезное увлечение. Занятия танцами помогают бороться

Емельянова Полина, 8 класс



МОУ СМЕЛОВСКАЯ СОШ

Телефон: 8(35143)25-3-22
Эл. почта: sch32.0011@mail.ru