

Министерство образования и науки РФ

## **ПОРТФОЛИО**

Ф.И.О.: Максименко Елена Викторовна

Должность: учитель математики и информатики

Место работы: МОУ Смеловская СОШ

п.Смеловский

2016

# Оглавление

Раздел I. Официальные документы.....	3
Раздел II. Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке...4	
Раздел III. Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.....	4
Раздел IV. Участие в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах.....	5
Раздел IV. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету.....	6

## Раздел I. Официальные документы

### Карточка учета

Ф.И.О.: Максименко Елена Викторовна.

Дата рождения: 03.10.1982.

Образование: высшее, Магнитогорский государственный университет, 2004.

Квалификация: учитель математики и информатики.

Специальность: математика.

Преподает предметы: математика, информатика, физика.

Общая учебная нагрузка: 20 часов.

Общий стаж: 12 лет

Педагогический стаж: 5,5 лет.

В том числе в данной школе: 1,5 года.

Аттестация (год, разряд): соответствие занимаемой должности, 2015.

Курсы повышения квалификации: 2015 год.

### Награды и поощрения

№ п/п	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Грант губернатора Челябинской области	Победитель ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Челябинской области	Челябинск	2007
2	Грант губернатора Челябинской области	Победитель ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Челябинской области	Челябинск	2008
3	Грамота главы Кирсинского сельского поселения	За возрождение традиций народного творчества и участие в смотре, проходившем в рамках мероприятия, посвященному 275-летию г.Верхнеуральска	Кирса	2009
4	Диплом	Номинация «Научный дебют» олимпиады аспирантов по педагогике стран Содружества независимых государств	ЧГПУ, Челябинск	Февраль, 2010
5	Диплом	II место в конкурсе «Дефиниция» олимпиады аспирантов по педагогике стран Содружества независимых государств	ЧГПУ, Челябинск	Февраль, 2010

## Раздел II. Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Сроки, место	Вид документа
1	Интернет-технологии для учителя-предметника	Южно-Уральский региональный центр Федерации Интернет Образования в объеме 72 часов, Магнитогорск, 2006	Диплом
2	Проектирование компетентностно-ориентированных и конкурентно-способных ООП ВПО, реализующих ФГОС ВПО	Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС» (лицензия AN№282548 от 23.06.2008г.) в объеме 72 часов, Москва, 2010	Удостоверение
3	Обеспечение гарантии качества образовательного процесса в вузе	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», в объеме 72 часов, Магнитогорск, 2011	Удостоверение
4	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	МаГУ, в объеме 72 часа, Магнитогорск, 2011	Свидетельство
5	Педагогическая деятельность учителя информатики в условиях введения ФГОС	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», в объеме 108 часов, Магнитогорск, 2015	Удостоверение
6	Модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки»	ЧИППКРО, в объеме 16 часов, Челябинск, 2015	Сертификат

## Раздел III. Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

*Наличие собственной системы методических разработок.*

1. Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе (март, 2015)
2. Методика подготовки к ОГЭ по информатике в 9 классе (декабрь, 2015)

*Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания*

1. Максименко Е.В. Особенности работы с персоналом в ходе автоматизации управления учебным процессом вуза / Проблемы разработки и адаптации информационных систем и технологий: межвуз. сб. науч. ст. / под общ.ред. О.Б.Назаровой. – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 181 с. (стр. 67-70)

2. Максименко Е.В. Методика оптимизации информационной инфраструктуры для решения задач управления качеством в вузе / Конкурс грантов студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Челябинской области: сборник рефератов научно-исследовательских работ аспирантов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 143 с. (стр. 59-60)
3. Максименко Е.В. Разработка методики мотивации и управления персоналом на этапе внедрения информационных технологий в деятельность вуза / Конкурс грантов студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Челябинской области: сборник рефератов научно-исследовательских работ аспирантов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. – 73 с. (стр. 45-46)
4. Максименко Е.В. К вопросу об использовании структурно-информационной модели управления образовательной деятельностью вуза / Управление информационными ресурсами образовательных, научных и производственных организаций: сб. материалов Всероссийской научной школы для молодежи 18-25 октября 2009 г. / под общ.ред. В.П.Семенова, З.М.Уметбаева, Г.Н.Чусавитиной, Л.З.Давлеткиреевой. – Магнитогорск: МаГУ, 2009 – 263с. (стр. 203-205)
5. Максименко Е.В. Понятийный анализ феномена «Управление образованием» / Южно-Уральский педагогический журнал. – Магнитогорск: МаГУ, 2009. – 226 с. - №2 (стр. 22-25)
6. Максименко Е.В. «Гостеприимная «Арена» / «Школьный стадион» электронное приложение к газете «Челябинск спортивный», 27.02.2015 - №7
7. Максименко Е.В. «Не люблю проигрывать» / «Красный Уралец» - №17 от 07.03.2015
8. Максименко Е.В. «Учитель, который любит учиться» / «Красный Уралец» - №86 от 07.11.2015
9. Максименко Е.В. «Здесь рады каждому» / «Красный Уралец» - №78 от 30.09.2015
10. Максименко Е.В., Попова К.В. «Мы выбираем здоровье» / «Красный Уралец» - №75 от 19.09.2015

### *Форма представления опыта*

1. Открытый урок в рамках недели естественно-математических наук по информатике в 9 классе по теме «Применение графов к решению задач ОГЭ», уровень школьный, январь 2016.

## **Раздел IV. Участие в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Дата, место</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийский научно-практический семинар «Автоматизированные системы управления учебным процессом в образовании: опыт, решения, возможности»	Шахты, 10-12 ноября 2008 г	Свидетельство об участии
2	Всероссийская научная школа для молодежи «Управление информационными ресурсами образовательных, научных и производственных организаций»	Магнитогорск, 2009	Свидетельство об участии
3	Районный этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Ведущие за собой»	Верхнеуральск, декабрь 2014	Грамота за участие
4	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин»	Верхнеуральск, март 2015	Диплом, I место
5	Всероссийский метапредметный конкурс «Алгоритмика»	Москва, декабрь, 2015	Благодарственное письмо электронной школы «Знаника»
6	Олимпиада «Плюс» по математике	ГБОУ центр педагогического	Благодарственное

№ п/п	Название	Дата, место	Результат
		мастерства и оргкомитет Олимпиады «Плюс», Москва, декабрь, 2015	письмо за успешные выступления учеников
7	Районный этап соревнований по Лего-конструированию	Верхнеуральск, ноябрь, 2015	Грамота, I место
8	Районный этап конкурса «Медиа-поколение»	Верхнеуральск, ноябрь, 2015	Грамоты за I, II, III места
9	Интернет-проект «Удивительный мир физики», I тур 2015/2016 учебного года	Ярославль, ноябрь 2015	Сертификат участника

#### **Раздел IV. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету**

№ п/п	Название используемой технологии	Уровень использования	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат
1	Проблемное обучение	На уровне отдельных элементов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интеллектуальных способностей, широты восприятия, любознательности;</li> <li>• развитие настойчивости, умение сосредотачивать силы для преодоления возникающих трудностей;</li> <li>• формирование мотивации к поисковой деятельности через включение детей в регулярную поисковую деятельность.</li> </ul>	Повышается интерес учащихся к обучению, учатся формулировать мысли вслух.
2	Использование ИКТ	Систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к предмету;</li> <li>• развитие самостоятельности и творческой активности учащихся;</li> <li>• формирование наглядных образов и представлений изучаемых объектов и явлений.</li> </ul>	Повышается интерес учащихся к обучению; они учатся самостоятельно оформлять презентации к докладам и сообщениям; учатся искать информацию в Интернете и печатных источниках; учатся правильно оформлять готовые работы.
3	Проектно-исследовательская деятельность	На уровне отдельных элементов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентирование на применение учащимися целого ряда способов</li> </ul>	Ученики учатся применять различные

№ п/п	Название используемой технологии	Уровень использования	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат
			<p>действия, средств и приёмов не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствует повышению познавательного интереса учащихся;</li> <li>• способствует формированию разных способов учебного сотрудничества;</li> <li>• способствует повышению общего и культурного уровней развития ученика, способствует расширению кругозора и повышению общей эрудиции;</li> <li>• реализация межпредметных связей.</li> </ul>	<p>исследовательские методы в работе: абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, наблюдение, фиксация результатов, фото- и видеосъемка и т.д.</p> <p>У учеников повышается интерес к предмету в частности и обучению в целом. Ученики учатся обоснованно доказывать свою точку зрения, в строгой логике и последовательности излагать материал.</p>
4	Здоровьесберегающие технологии	Системное использование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся, предупреждают переутомление;</li> <li>• воспитывают бережное отношение к своему здоровью, потребность в ЗОЖ;</li> <li>• формируют знания учащихся о здоровом образе жизни и здоровьесбережении.</li> </ul>	<p>снятие зрительного и умственного напряжения; укрепление здоровья учащихся, снижение количества пропусков по болезни.</p>