

# РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ВВОДНЫЙ УРОК (1 час)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение	1	Объяснение нового материала	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году	<b>Знать</b> правила ТБ. <b>Уметь</b> использовать их на практике. <b>Иметь представление</b> о предстоящей работе	Опрос	Повторить правила ТБ	7.09	
2	КУЛИНАРИЯ: БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ (4 часа)	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Первичная обработка птицы	1	Комбинированный	Виды домашней птицы и их использование. Определение качества птицы и ее первичная обработка	<b>Знать:</b> – признаки качественной птицы; – правила ее первичной обработки. <b>Иметь представление</b> о видах домашней птицы	Опрос	Повторить правила первичной обработки птицы	7.09	
3		Виды тепловой обработки домашней птицы	1	Объяснение нового материала	Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности блюд	<b>Знать:</b> – виды тепловой обработки, применяемые для приготовления блюд из птицы; – способы определения готовности блюд	Опрос	Повторить виды тепловой обработки птицы	14.09	

4		Блюда из домашней птицы	1	Комбинированный	Рецепты и технология приготовления блюд из птицы	<b>Иметь представление</b> о технологии приготовления блюд из птицы	Контроль качества	Приготовить блюдо из домашней птицы, составить инструкционную карту	14.09	
5		Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу	1	Практическая работа	Варианты украшения готовых блюд при подаче к столу. Технология изготовления украшений	<b>Иметь представление</b> о способах украшений блюд. <b>Уметь</b> применять знания на практике	Контроль качества	Приготовить сообщение об украшении готовых блюд	21.09	
6	СЕРВИРОВКА СТОЛА (2 часа)	Подача готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами	1	Комбинированный	Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами, требования к качеству и оформлению готовых блюд и сервировке стола	<b>Иметь представление:</b> – о правилах подачи блюд, пользования столовыми приборами, сервировки стола; – требованиях к качеству и оформлению блюд	Опрос	Повторить правила подачи готовых блюд	21.09	
7		Правила поведения за столом и приема гостей	1	Комбинированный	Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать подарки и цветы. Время и продолжительность визита	<b>Знать</b> правила поведения за столом и приема гостей	Опрос	Повторить правила поведения за столом	28.09	
8	ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1	Комбинированный	Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение	<b>Знать:</b> – о значении кислотности плодов для консервирования и время стерилизации; – способы консервирования;	Опрос	Повторить сведения о способах консервирования фруктов и ягод	28.09	

9	(2 часа)				кислотности плодов для консервирования. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	– их преимущества и недостатки		Повторить сведения о консервировании фруктов и ягод		
		Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения. Первичная обработка фруктов для консервирования	1	Комбинированный	Условия сохранения витаминов в компотах, сроки и условия их хранения. Правила первичной обработки фруктов для консервирования	<b>Знать:</b> – условия сохранения витаминов; – сроки и условия хранения заготовок	Опрос	Повторить правила первичной обработки фруктов	5.10	
10	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. РУКОДЕЛИЕ	Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты	1	Комбинированный	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей	<b>Знать:</b> – ассортимент вязаных изделий; – материалы и инструменты и правила их подготовки к работе	Опрос	Подготовить материал и инструменты к работе	5.10	
11		Подбор спиц в зависимости от толщины нити. Набор петель для вязания спицами	1	Практическая работа	Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах	<b>Знать и уметь</b> использовать правила подбора спиц по толщине. <b>Владеть</b> техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5 спицах	Контроль за действиями	Вязать на 5-ти спицах	12.10	

12	ВЯЗАНИЕ НА СПИЦАХ (9 часов)	Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания	1	Комбинированный	Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами	<b>Знать и уметь</b> использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы	Контроль качества	Вязать образцы лицевыми и изнаночными петлями	12.10	
13		Убавление, прибавление и закрытие петель	1	Комбинированный	Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах	<b>Знать и уметь</b> использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель	Контроль качества	Вязать образцы с прибавлением и убавлением петель	19.10	
14–18		Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	5	Практическая работа	Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме	<b>Иметь представление</b> о вязании нитками разных цветов и толщины. <b>Уметь</b> вязать по схеме	Контроль качества	Вязать по схемам	19.10 26.10 26.10 2.11 2.11	
19	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	Химические волокна, свойства и производство. Сложные переплетения нитей в тканях	1	Комбинированный	Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Сложные переплетения нитей в тканях	<b>Иметь представление</b> о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях. <b>Знать</b> свойства химических волокон	Опрос	Повторить сведения о химических волокнах	16.11	
20		Определения синтетических и искусственных волокон в тканях	1	Практическая работа	Сравнительная характеристика синтетических и искусственных волокон	<b>Уметь</b> различать синтетические и искусственные волокна	Проверка работы	Определить синтетические и искусственные волокна в тканях	16.11	

21	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (4 часа)	Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк	1	Комбинированный	Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Правила снятия мерок для брюк	<b>Иметь</b> представление об истории и современных направлениях в моде для брюк. <b>Уметь</b> выбрать модель с учетом особенностей фигуры. Снимать мерки для построения чертежа брюк	Контроль действий	Выбрать модель брюк	23.11	
22		Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по меркам	1	Комбинированный	Последовательность построения основы чертежа брюк	<b>Уметь</b> строить чертеж по описанию	Контроль качества	Построить чертеж в М 1:4	23.11	
23		Способы моделирования брюк и виды отделок	1	Комбинированный	Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия	<b>Знать и уметь</b> применять способы моделирования и отделки изделия	Контроль действий	Повторить сведения о художественном оформлении изделия	30.11	
24		Моделирование по фасону и подготовка выкройки к раскрою	1	Практическая работа	Правила подготовки выкройки и ткани к раскрою	<b>Знать и уметь</b> использовать правила подготовки к раскрою	Контроль качества	Подготовить ткань к раскрою	30.11	
25	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ	Техника безопасности с тканями. Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой	1	Практическая работа	Особенности раскладки на ворсовых тканях и тканях в полосу и клетку	<b>Иметь представление</b> об особенностях раскладки выкройки на ворсовых тканях, тканях в полосу и клетку. <b>Уметь</b> применять правила раскладки	Контроль действий	Раскроить ткань	7.12	

					выкройки				
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

26	ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (8 часов)	Виды кокеток и способы их обработки. Технология обработки вытачек и складок	1	Комбинированный	Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек и отделки кокеток. Технология обработки вытачек и складок	<b>Иметь представление</b> о способах обработки кокеток и технологии обработки вытачек. <b>Уметь</b> выполнять обработку кокеток и вытачек	Контроль действий	Повторить правила обработки кокеток	7.12	
27		Обработка карманов	1	Комбинированный	Виды карманов и способы их обработки	<b>Иметь представление</b> о видах карманов и способах их обработки	Контроль действий	Повторить способы обработки карманов	14.12	
28		Скалывание и сметывание деталей кроя	1	Практическая работа	Способы перевода линий и точек	<b>Уметь</b> переводить линии и точки на ткани, скалывать и сметывать детали	Контроль качества	Сметать детали кроя	14.12	
29		Проведение примерки, выявление и исправление дефектов	1	Практическая работа	Причины дефектов и способы их устранения	<b>Иметь представление</b> о причинах дефектов. <b>Уметь</b> их исправлять	Контроль действий	Внести необходимые изменения в изделие	21.12	
30		Обработка застежки тесьмой «молния»	1	Практическая работа	Технология обработки застежки тесьмой «молния»	<b>Знать</b> правила обработки застежки тесьмой «молния». <b>Уметь</b> применять эти правила	Контроль качества	Повторить правила обработки застежки тесьмой "молнией"	21.12	
31		Обработка шлевок и пояса	1	Практическая работа	Технология обработки шлевок и пояса	<b>Знать и уметь</b> выполнять обработку шлевок и пояса	Контроль качества		28.12	

32		Обработка низа брюк потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия	1	Комбинированный	Техника потайного подшивочного стежка. Режимы ВТО изделия из синтетических тканей	<b>Уметь</b> выполнять потайной подшивочный стежок. <b>Знать</b> режимы ВТО изделий из синтетических тканей	Контроль качества	Выполнить ВТО изделия	28.12	
33		Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений	1	Комбинированный	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты и материалы	<b>Знать</b> способы ремонта и отделки помещений, инструменты и материалы для их выполнения	Опрос	Повторить способы ремонта и отделки помещений	18.01	
34	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА. РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ (4 часа)	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах	1	Комбинированный	Правила ТБ ремонтно-отделочных работ. Средства защиты и гигиены	<b>Знать</b> правила ТБ этих работ, средства защиты и гигиены при этом		Повторить правила ТБ ремонтно-отделочных работ	18.01	
35		Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	1	Комбинированный	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Экологическая безопасность материалов и работ	<b>Знать</b> профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	Опрос	Приготовить сообщение о профессиях	25.01	
36		Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	1	Комбинированный	Стиль в интерьере. Требования к жилым помещениям	<b>Уметь</b> выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению	Проверка эскизов	Доделать эскиз	25.01	

37	<i>САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (4 часа)</i>	Системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство кранов и их эксплуатация	1	Комбинированный	Правила эксплуатации систем тепло-, водоснабжения и канализации, их устройство. Устройство и способы ремонта кранов	<b>Знать</b> правила эксплуатации систем водо-, теплоснабжения и канализации. <b>Иметь представление</b> об устройстве этих систем и кранов	Опрос	Повторить правила эксплуатации систем водо-, теплоснабжения и канализации	1.02	
38		Устройство кранов, вентилях (7 кл., § 28, с. 107). Причины подтекания и способы ремонта	1	Комбинированный	Устройство кранов и вентилях, причины подтекания и способы ремонта	<b>Иметь представление</b> об устройстве кранов и вентилях, причинах подтекания и способах ремонта	Опрос	Повторить сведения об устройстве кранов и вентилях	1.02	
39		Устройство смесителей и сливных бачков (6 кл., § 27, с. 107). Причины подтекания и способы ремонта	1	Комбинированный	Устройство смесителей и сливных бачков, причины подтекания и способы ремонта	<b>Иметь представление</b> об устройстве смесителей и сливных бачков, причинах подтекания и способах ремонта	Опрос	Повторить устройство смесителей и сливных бачков	8.02	
40		Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1	Комбинированный	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	<b>Знать</b> профессии, связанные с санитарно-техническими работами	Опрос	Приготовить сообщение о профессиях	8.02	
41	<b>БЮДЖЕТ СЕМЬИ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены	1	Комбинированный	Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Цены на рынке товаров и	<b>Уметь</b> рационально рассчитывать бюджет семьи. <b>Иметь представление</b> о доходах и расходах семьи, ценах на	Опрос	Рассчитать бюджет семьи	15.02	

					услуг	товары и услуги				
42		Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи	1	Комбинированный	Особенности ценообразования. Цены на рынке товаров и услуг, возможности минимализировать расходы семьи	<b>Иметь представление</b> о ценообразовании и ценах на рынке товаров и услуг и возможностях уменьшить расходы семьи	Опрос	Минимализировать расход бюджета семьи	15.02	

43	РАСХОДОВ (6 часов)	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Комбинированный	Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Способы совершения покупок	<b>Иметь представление</b> о качестве товаров и услуг, их влиянии на спрос и цены. <b>Уметь</b> рассчитать стоимость минимальной потребительской корзины	Опрос	Рассчитать минимальную стоимость своей потребительской корзины	22.02	
44	БЮДЖЕТ СЕМЬИ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ (6 часов)	Права потребителей и их защита	1	Комбинированный	Права потребителей и организации, призванные их защищать. Что такое штрих-код? Реклама и потребитель	<b>Знать</b> права потребителей и организации, их защищающие. <b>Иметь представление</b> о свойствах рекламы	Опрос	Повторить правила потребителей	22.02	
45		Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	1	Комбинированный	Виды бизнеса и его классификация. Капитал и прибыль. Связь семейного хозяйства с государством	<b>Иметь представление</b> о видах бизнеса, капитале и прибыли, связях семейного бизнеса с государством	Опрос	Повторить сведения о видах бизнеса, капитале и прибыли	1.03	
46		Выбор возможного объекта или	1	Комбинированный	Потребности населения и рынка в товарах	<b>Уметь</b> анализировать потребности рынка	Опрос	Повторить сведения о потребностях	1.03	

		услуги для предпринимательской деятельности			и услугах	и свои возможности		населения и рынка в товарах и услугах		
47	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ	Средства защиты и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии	1	Комбинированный	Принципы работы и использование типовых средств защиты и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии	<b>Знать</b> принципы работы и использования средств защиты и правила ТБ при электротехнических работах. <b>Уметь</b> найти скрытую электропроводку	Опрос	Повторить правила ТБ при электротехнических работах	15.03	

48	РАБОТЫ (5 часов)	Квартирная электропроводка (8 кл, § 18, с. 89), способы определения положения	1	Комбинированный	Схема квартирной электропроводки и способы нахождения ее местоположения	<b>Знать</b> способы определения местоположения электропроводки	Опрос	Повторить способы нахождения электропроводки	15.03	
49		Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии	1	Комбинированный	Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии	<b>Уметь</b> подключать бытовые электроприборы	Опрос	Повторить сведения о подключении бытовых приемников	22.03	
50		Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека	1	Комбинированный	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека	<b>Знать</b> о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека	Опрос	Повторить сведения о влиянии электротехнических приборов на окружающую среду и человека	22.03	
51		Профессии,	1	Комбинированный	Профессии, связанные	<b>Знать</b> профессии,	Опрос	Приготовить	5.04	

		связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического и электронного оборудования			с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического и электронного оборудования	связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрооборудования		сообщение о профессиях связанных с производством		
52	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (4 часа)	Разделение труда в современном производстве	1	Комбинированный	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственных предприятий. Разделение труда	<b>Иметь представление</b> о структуре современного производства	Опрос	Повторить сведения о структуре современного производства	5.04	
53		Развитие техники и технологии, влияние этого процесса на содержание труда	1	Комбинированный	Приоритетные направления развития техники и технологии в легкой промышленности. Их влияние на виды и содержание труда	<b>Иметь представление</b> о направлениях развития техники и технологии	Опрос	Повторить сведения о направлениях развития техники и технологии	12.04	

54		Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда	1	Комбинированный	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	<b>Иметь представление</b> о значении понятий <i>профессия, специальность, квалификация</i> и факторах, влияющих на зарплату	Опрос	Повторить сведения о значении понятий <i>профессия, специальность, квалификация</i>	12.04	
55		Анализ профессионального деления работников предприятия	1	Комбинированный	Профессиональное деление работников предприятия	<b>Уметь анализировать</b> профессии	Опрос	Повторить сведения о профессиональном делении работников предприятия	19.04	

56		Роль профессии в жизни человека, региональный рынок труда и его конъюнктура	1	Комбинированный	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура	<b>Иметь представление</b> о роли профессии в жизни человека, видах массовых профессий сферы производства и сервиса, региональном рынке труда и его конъюнктуре	Опрос	Повторить сведения о роли профессии в жизни человека	19.04	
57	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (3 часа)	Профессиональные качества личности и их диагностика	1	Комбинированный	Профессиональные качества личности и их диагностика	<b>Иметь представление</b> о профессиональных качествах личности и их диагностике	Беседа	Повторить сведения о профессиональных качествах личности и их диагностике	26.04	
58		Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	1	Комбинированный	Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> об источниках получения информации, профессиях, путях профобразования и возможностях построения карьеры	Беседа	Повторить сведения об источниках получения информации о профессиях	26.04	

