

Пояснительная записка по Всеобщей истории

Согласно базисному плану на курс истории отводится 68 часов, из них 24 часа- Всеобщая история, 44 часов- история России

В основе программы обучения всеобщей истории в 11 классе лежит программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», авторы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 год.

Данная программа рассчитана на 40 часов изучения всеобщей истории, поэтому количество часов по программе Всеобщей истории сокращено до 24 часов. Сокращение произведено с учетом интегрированного изучения ряда тем в истории России и Всеобщей истории и не повлияет на полноту изучения нового материала

Цели и задачи курса:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебно-тематический план

N	Тема	количество часов		
		по программе	корректировка	с учётом корректировки
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	2	-1	1
2	Мир на рубеже XIX-XXвеков. Первая мировая война	5	-2	3
3	Теория и практика общественного развития	2	-1	1
4	Политическое развитие индустриальных стран	2		2
5	Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы	5	-2	3
6	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	3	-2	1
7	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	2	-1	1
8	Международные отношения после Второй мировой войны	3	-1	2
9	Североатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI века	5	-3	2
10	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2		2
11	Страны Азии Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	5	-2	3
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	2	-1	1
13	Духовная жизнь и развитие мировой	2		2

	культуры в XX веке			
	Итого	40	-16	24

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Обучающиеся должны знать:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
2. Периодизацию всемирной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
4. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Обучающиеся должны уметь:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2. Применения навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
3. Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
4. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

График контроля за уровнем сформированности предметных навыков:

Критерии	Форма	Тема	Сроки
Уровень знаний фактов Знание исторических: 1. понятий (терминов); 2. событий, дат; 3. личностей.	Проверочная работа	Мир на рубеже XIX-XX в.в. Первая мировая война	сентябрь

Тематическое планирование по всеобщей истории

11 класс

58 часов, 2 часа в неделю (из них всеобщая история – 24 часа)

Программа курса и тематическое планирование к учебнику « Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» , 11 класс Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2012 год.

Учебник «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» 11 класс Н.В.Загладин, - М.: «Русское слово», 2012 год.

№	Тема урока	Краткое содержание	Умения, навыки	Понятия	учебник
Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития (1 ч.)					
1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	Причины ускорения научно-технического развития в XX веке. Основные достижения второго технологического переворота. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи	работа с таблицей. «Достижения научно-технического прогресса XX веке.» Работа со схемой Основные этапы исторического развития	Научно-технический прогресс, НТР, революция в естествознании.	§1,2 учебника Всеобщая история
Тема 2. Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война (3 ч.)					
2.1	Модернизация в странах Европы, США и Японии	Модели и итоги модернизации конца XIX — начала XX века. Борьба великих держав за рынки, ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов	Характеристики ускоренного и органичного развития стран Запада. Выявление особенностей, сравнение путей модернизации. Анализ таблицы удельного веса ведущих индустриальных стран в мировом промышленном производстве, работа со схемой «Страны первого и второго эшелонов модернизации»	модернизация индустриализация ускоренное развитие мировой экономической кризис	§3, 4
3.2	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки	Колониальный раздел мира и колониальные империи. Влияние колониализма на развитие народов Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития стран Латинской Америки	дискуссия о влиянии колониализма на развитие покоренных народов. Заполнение таблицы «Последствия колониализма» (положительные,	колониализм колония метрополия доминион протекторат	§5, 6

			отрицательные). Анализ документов.с картой. Сравнительные характеристики развития государств Азии и Латинской Америки		
4.3	Державное соперничество и первая мировая война	Причины и характер войны в Европе. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1914—1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников	Работа с картой и таблицей «соотношении сил на театрах Первой мировой войны». Анализ приведенных в тексте источников. дискуссия о характере и виновниках войны	мировая война Антанта Центральный блок план Шлиффена	§7
Тема 3. Теория и практика общественного развития (1ч.)					
5.1	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны	Изменения в социальной структуры общества. формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течения. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 1920-е-начале 1930-х годов	»Работа со схемой «Социальная структура рабочего класса и формы социальных отношений». Выявление причин раскола социал-демократического движения. Анализ документов. Заполнение таблицы «Фракции социал-демократии».	социальные отношения революция реформа социал-демократия марксизм ревизионизм профсоюзы	§8,9
Тема 4 Политическое развитие индустриальных стран (2ч)					
6.1	Эволюция либеральной демократии	демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX — первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в	работа с понятийным аппаратом работа с историческими документами	либерализм Новый курс великая депрессия	§10

		1920—1930-е годы			
7. 2	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века	Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост	Подготовка сообщений, участие в дискуссии о современных концепциях тоталитаризма	Тоталитаризм, авторитаризм, партократия, фашизм	§11-12
Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы (3 ч.)					
8. 1	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм	Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920—1930-е годы	анализ исторического документа(устав лиги наций) Оценка Версальского мира и послевоенной колониальной политики стран Запада	Версальско-Вашингтонская система колониализм пацифизм	§13, 14
9. 2	Международные отношения в 1930-е годы	Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе Политика „Умиротворения агрессоров», Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939—1940)	Работа с учебником, работа с таблицей «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931—1939 годах. самостоятельная оценка пакта о ненападении	система коллективной безопасности, новый курс Коминтерна, политика „Умиротворения агрессоров», Мюнхенское соглашение блицкриг Странная война битва за Англию битва за Атлантику	§15, 16
10. 3	Вторая мировая и Великая Отечественная война	Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии, Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом	Выделение этапов Второй мировой войны и основных театров военных действий характеристика военных действий участие в дискуссии роль СССР во второй мировой войне. Оценка современной	Антигитлеровская коалиция Отечественная война ООН	§17

			западной историографии		
Тема 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества (1 ч.)					
11 .1	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	Технологии новой эпохи и развитие индустрии производства знаний. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике, Глобализация и ее социально-экономические последствия	сообщения учащихся об основных направления научно-технического прогресса и его социальных последствиях оценка исторического процесса-глобализации	НТР информационное общество глобализация транснациональная корпорация ,	§21, 22 ,23
Тема 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе (1ч.)					
12 .1	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	изменение структуры рабочего класса. Революция управляющих Средний класс Новые маргинальные слои Межэтнические проблемы Доктрины мультикультурализма и политкорректности	подготовка и участие в дискуссии о причинах и путях решения этнических проблем	синие воротнички белые воротнички мультикультурализм политкорректность	§24, 25
Тема 8.Международные отношения после Второй мировой войны (2ч)					
13 .1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	Причины и предпосылки холодной войны. Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия.Военно-политические конфликты холодной войны	систематизация знаний через составление таблицы «формирование системы союзов» подготовка докладаСравнение политики СССР и США в Европе и Азии.	холодная война НАТО Варшавский договор гонка вооружений Карибский кризис	§27, 28
14 .2	От разрядки к завершению «холодной войны»	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х — начале 1980-х годов. Новое политическое мышление и завершение холодной войны	Обсуждение сути разрядки и, причин её срыва . Работа с таблицей.	разрядка перестройка Хельсинское совещание ОБСЕ Новое политическое мышление	§29

Тема 9.Североатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI века (2ч.)					
15 .1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	Становление смешанной экономики в конце 1940-х — 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950—1960-е г.г. Кризис «общества благосостояния» , конец 1960-х — 1970-е годы, и его проявления	выявления характерных черт исторического явления- формирования «общества благоденствия»и причин его кризиса. Оценка исторического явления.	план Маршалла Социальное государство общество всеобщего благоденствия Новые левыеШведская модель	§30, 31
16 .2	Страны Запада на рубеже XX - XXI веков Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от третьего пути. к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе .Интеграция в Северной Америке	Сравнение политики государства благоденствия и неоконсерватизма. Анализ документов. Составление учащимися таблицы «Массовые общественно-политические движения» Заполнение таблицы «Основные этапы западноевропейской интеграции».	Неоконсервативная революция Рейганомика Социалистический интернационал Зелёные Интеграция Антиглобализм Атлантизм Европейское Сообщество	§32, 33,3 4
Тема 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ (2ч.)					
17 .1	Восточная Европа во второй половине XX века	Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии	выявление причинно-следственных связей (формирование и распад социалистического лагеря) сравнение развития стран западной и восточной Европы оценка исторических процессов	Варшавский договор СЭВ народная демократия Венгерские события Пражская весна доктрина Брежнева социалистический лагерь «Солидарность»	§36
18 .2	Государства СНГ в мировом сообществе	Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве.	сравнение развития стран СНГ самостоятельный поиск информации подготовка и	СНГ ЕврАзЭС ОДКБ Цветные революции	§37

		Вооруженные конфликты в СНГ миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций	выступление с докладами оценка исторических процессов		
Тема 11. Страны Азии Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (3ч.)					
19 .1	Китай и китайская модель развития	Освобождение от колониализма и выбор путей развития КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950—1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая	самостоятельный поиск информации подготовка и выступление с докладами характеристика и оценка исторических процессов	Станы социалистической ориентации Движение неприсоединения локальный конфликт Большой скачѐк	§38, 39
20 .2	Япония и новые индустриальные страны	Японское экономическое чудо и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX - XXI веков Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Второй эшелон НИС и их проблемы	Работа с текстом учебника, анализ документов. Характеристика послевоенного развития страны и истоков экономического чуда. Сравнение послевоенного развития стран Дальнего Востока и ЮВА	японское экономическое чудо «азиатские тигры азиатские драконы»	§40
21 .3	Развивающиеся страны Азии Африки и Латинской Америки	Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых центров силы. Исламские страны: общее и особенное Страны Центральной и Южной Африки: и обострение проблем развития	Сравнение развития стран Азии Африки и Латинской Америки самостоятельный поиск информации подготовка и выступление с докладами характеристика и оценка исторических процессов	неоколониальзм ИНК локальный конфликт фундаментализм Лига Арабских государств Организация Африканского единства ОПЕК диктаторский режим перонизм	§41, 42
Тема 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (1ч.)					
22	Мировая цивилизация: новые проблемы на	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в	Характеристика глобальных проблем и глобализации и их	глобализм однополярный мир глобальное	§45,

.1	рубеже тысячелетий	современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире	оценка участие в дискуссии умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения	лидерство США Римский клуб Киотский протокол техногенные катастрофы Окинавская хартия	46
Тема 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке (2ч.)					
23 .1	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке	Культурная жизнь в первой половине XXв. Духовная жизнь после Второй мировой войны	работа с учебником поиск информации подготовка и выступление с докладами характеристика и оценка процессов развития современной культуры	массовая культура Кич индустрия досуга абстракционизм поп-арт постмодернизм хеппенинг перформанс инсталляция флэш-моб экуменистическое движение контркультура	§18, 19, 20,4 3, 44
24. повторение и обобщение					

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Программа курса и тематическое планирование к учебнику « Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» , 11 класс Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2009
2. Учебник «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» 11 класс Н.В.Загладин, М. : «Русское слово», 2010

Дополнительная:

1. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история. XX век. 11 класс. Материалы для учителя. М.: «Русское слово», 2007 г
2. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах. М.: «Русское слово», 2009 г
3. Сороко-Цюпо А.О. «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс» М.: «Просвещение», 2010 г.

Пояснительная записка по Истории России

В основе программы обучения истории России в 11 классе лежит программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», авторы С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010.

Данная программа рассчитана на 40 часов изучения. Согласно базисному плану на курс истории отводится 68 часов, из них 24 часа- Всеобщая история, 44 часов- история России.

Цели и задачи курса:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебно-тематический план

N	Тема	количество часов		
		по программе	корректировка	с учётом корректировки
1	Российская империя накануне Первой мировой войны.	5		5
2	Россия в годы революций и Гражданской войны	4		4
3	Советское государство и общество в 1920-1930 годы.	7	+1	8
4	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов.	5		5
5	Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	6		6
6	СССР в годы « коллективного руководства»	4	+2	6
7	Перестройка и распад советского общества	4		4
8	Россия на рубеже XX- XXI веков	5	+1	6
	повторение и обобщение по курсу	-	+2	2
	Итого	40		46

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Обучающиеся должны знать:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
2. Периодизацию отечественной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
4. Историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обучающиеся должны уметь:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2. Применение навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
3. Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
4. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

График контроля за уровнем сформированности предметных навыков:

Критерии	Форма	Тема	Сроки
Уровень знаний фактов Знание исторических: 1. понятий (терминов); 2. событий, дат; 3. личностей.	Проверочная работа	СССР в годы «коллективного руководства»	апрель

Тематическое планирование по истории России

2014-2015 г.г.

История России

11 класс

2 часа в неделю

Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». –М.: «Русское слово», 2012 год.

Учебник «История России. XX – начало XXI века». 11 класс Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. - М.: «Русское слово», 2012 год

№	Тема урока	Краткое содержание	Краткая характеристика деятельности обучающихся	Понятия , персоналии	учебник
Тема 1. Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5ч)					
1.	Россия на рубеже 19-20вв.	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хоз-во: особенности развития.	влияния особенностей территории и населения РИ на развитие страны. Тезисы: «Этнический и религиозный состав населения России. Роль православия.»	Акционерный капитал, монополия, валовой национальный продукт, инвестиция, мировой экономический кризис, ФПГ, протекционизм. А.И.Путилов, С.Ю.Витте, Николай II	§1-2
2..	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907гг.	Внутренняя политика правительства в нач.20в. Русско-японская война 1904-1905гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17окт.1905г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.	Характеристика внутренней политики правительства в нач.20в. Сравнение взглядов Витте и Плеве на пути развития России. Развёрнутый план «Русско-японская война 1904-1905гг. Выявление причин революции 1905-1907гг. Оценка Манифеста 17октября 1905г	Традиционно-попечительская политика правительства, полицейский социализм, безобразовцы, «Кровавое воскресенье», черносотенцы. Николай 2, В.К.Плеве, С.В.Зубатов, Г.А.Гапон	§3-4
3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот	Заполнение таблицы «Политические партии России начала 19-20в.» Анализ деятельности партий в Гос. думах.	фракция, либерализм, кадеты, октябристы, социал-демократы, большевики, меньшевики, эсеры, третьеиюньский государственный переворот. П.Н.Милюков, А.И.Гучков, В.И.Ленин, В.М.Чернов,	§5
4	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина. <i>Вологодский край в начале XXв /ПК</i>	П.А.Столыпин и его политика. Реформы Столыпина, итоги правления. Политический кризис 1912-1913гг.	Сравнение состава III Государственной думы с предыдущими Думами. Дискуссия о значении реформ П.А.Столыпина.	Военно-полевые суды, легальная оппозиция, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис. П.А.Столыпин, П.П.Рябушинский.	§6

5	Культура России в конце 19-нач.20в.	Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Идеи и искания и художественная культура.	Сравнительная характеристика городской и сельской жизни в России изучаемого периода. Обсуждение важнейших тенденций в развитии культуры	Интеллигенция, декадентство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.	§7
Тема 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (4ч)					
6.1	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914г., 1915г. Отступление русской армии. 1916г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.	Карта «Первая мировая война» Выявление причин 1 мир. войны, анализ внешнеполитических планов противоборствующих сторон до начала войны. Оценка степени готовности России к войне.	Мировая война, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чехарда». А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин	§8-9
7.2	Февральская революция 1917г	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Корнилова	определение предпосылок и причин Февральской революции 1917г. Сравнительная характеристика кризисов. Характеристика целей и последствий «корниловского мятежа»	Временное правительство, Учредительное собрание, Советы «революционное оборончество», Красная гвардия. А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов	§10
8.3	Переход власти к партии большевиков.	Углубление кризиса власти осенью 1917г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Ропуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир	Определение характера первых преобразований большевиков, оценка влияния событий 1917г. на будущее России, определение значения роспуска Учредительного собрания, оценка первой Конституции Советского государства.	Революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, рабочий контроль, социалистическая революция, сепаратный договор. Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.	§11
9.4	Гражданская война и военная интервенция. Политика военного коммунизма <i>Край в годы установления</i>	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919г. Политика военного коммунизма. Время решающих сражений. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных и	выделение основных периодов Гражданской войны, итоги гражданской войны. Сравнение красного и белого движения, причины перехода к политике военного коммунизма,	Гражданская война, интервенция, расказачивание, военный коммунизм, продразвёрстка, карточная система, продотряды, комбеды, трудовая мобилизация, РВС, «буржуазные специалисты»,	§12-13

	<i>советской власти /ПК</i>	неудачи белого движения. Завершающий этап гражданской войны. Конец 1920-1922г.		А.М.Каледин, А.И.Деникин, П.Н.Краснов, А.В.Колчак, Фрунзе, Тухачевский, Каменев	
Тема 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. (8ч)					
10.1	Новая экономическая политика	Советская Россия после Гражданской войны. НЭП. Первые итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков.	Определение причин принятия нэпа. Сравнение нэпа с политикой военного коммунизма	Нэп, продналог, акционерные общества, хозрасчёт, нэпманы, кулаки , индустриализация Н.И.Бухарин, Г.Е.Зиновьев, И.В.Сталин, Патриарх Тихон	§14
11.2	Образование СССР и его международное признание.	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920гг. Генуя и Рапалло.	Сравнение предложенных вариантов создания единого государства. Характеристика целей внешней политики советского государства	План автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения, «дух Рапалло»Г.В.Чичерин, Г.Е.Зиновьев	§15
12.3	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е г.г. Культурная революция	Цели модернизации, индустриализации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и её итоги. Модернизация армии.	Составление развёрнутого плана и тезисов	Модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, МТС, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, ВПК страны двадцатипятидесятые А.Г.Стаханов, Г.К.Орджоникидзе, П.Л.Капица, А.Ф.Иоффе, В.П.Чкалов, И.Д.Папанин	§17-18(к р. посл. п.)
13.4	Куль личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	Партия большевиков в 1920гг. Причины возвышения Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Куль личности и политический террор в СССР 1930гг. Репрессии 1936-38гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936г.	Характеристика рычагов власти и методов , использованных Сталиным в борьбе со своими соперниками. Оценка этих методов.	Куль личности, «враг народа», политический террор, централизованная система управления. Зиновьев, Каменев, Троцкий, Бухарин, Сталин, Киров.	

14.5	Культура и искусство в СССР в 1920-1930 е.г. <i>Край в в 1920-1930 гг /ПК</i>	Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е годы. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей. Культурная революция Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.	самостоятельная работа сучебником систематизация знаний и представление их в виде таблицы	«Окна РОСТА», Пролеткульт, Ликбез конструктивизм культурная революция Социалистический реализм, искусство социального оптимизма, красный уголок.	§16, §17-§20
15.6	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е г.	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны.	Хронологическая таблица развития международных событий накануне Второй мировой войны	Очаги военной опасности, коллективная безопасность	§21
16.7	СССР в 1939-1941гг	Советско-германские отношения: пакт о ненападении. Политика СССР в начальный период Второй мировой Подготовка Красной армии к войне	Характеристика политики, проводимой СССР накануне Вов	пакт Молотова-Риббентропа. План «Барбаросса». М.М.Литвинов, В.М.Молотов, Г.К.жуков.	§,22
17.8	П/о урок по теме				
Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. (5 ч.)					
18-19.1-2	Начальный период ВОВ. Июнь 1941 – ноябрь 1942г.	Вторжение. Летняя катастрофа 1941г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!»	Составление плана, определение причин, характеристика битвы, тезисный ответ.	ГКО, Ставка Верховного Главнокомандующего, народное ополчение, РОА, оккупационный режим, партизанское движение, ленд-лиз, антигитлеровская коалиция, трудовой фронт. Тимошенко, Сталин, Конев, Панфилов, Чуйков, Ковпак, Сабуров, Туполев, Яковлев, Лавочкин,	§23-24

20.3	Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942 - зима 1943г.	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Идеология, культура и война.	Работа со статистическими данными: сравнение соотношения сил СССР и Германии в Московском и Сталинградском сражениях. Работа с документами. Оценка роли Тегеранской конференции для хода борьбы с фашистской Германией и её союзниками.	Коренной перелом, второй фронт, «Окна ТАСС» Н.Ф.Вагутин, К.К.Рокоссовский, А.И.Ерёменко, М.Е.Катуков, Ю.Б.Левитан и др.	§25
21.4	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ	Освобождение Советской земли. Государственная политика на освобождённых территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего Рейха.	Подготовка хронологической таблицы важнейших военных и политических событий конца 1944-весны 1945г.	Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.Р.Я.Малиновский, Ф.И.Толбухин, Г.К.Жуков, И.С.Конев	§26
22.5	Причины, цена и значение Великой Победы. <i>Край в годы ВОВ/ПК</i>	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины победы. Цена Победы и итоги войны.	Сравнение и анализ соотношения сил СССР и Германии в различные периоды войны; Сообщения о полководцах ВОВ, дискуссия о цене победы и роли СССР в войне	Сталин, Жуков, Конев, Василевский, Рокоссовский	§27
Тема 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964гг (6 ч)					
23.1	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	Обсуждение вопросов: Что такое «холодная война»? В чём состояли причины? Кто, на ваш взгляд, являлся её виновником? Можно ли было избежать «холодной войны»?	Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания»	§28
24.	Советский Союз в последние годы жизни	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги	Выявление источников быстрого восстановления экономики в послевоенные	Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело	§29

2	И.В.Сталина.	четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	годы и успешного выполнения четвёртого пятилетнего плана. Характеристика причин и сущности массовых репрессий конца 1940-х – начала 1950-х гг. Дискуссия о характере политического режима в СССР.	врачей).	
25. 3	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущёву. XX съезд КПСС.	Выявление объективных и субъективных причин изменения внутренней и внешней политики страны. Сравнительный анализ взглядов Л.П.Берия и Г.М.Маленкова по вопросам внутренней и внешней политики СССР. Характеристика значения XX съезда КПСС	Десталинизация, реабилитация, освоение целины Л.П.Берия, Г.М.Маленков, Н.С.Хрущёв.	§30
26. 4	Изменения во внешней политике СССР	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	Дискуссия на тему: Можно ли считать провозглашённый курс на мирное сосуществование отказом СССР от «холодной войны»? Раскрытие связи кризисов политических режимов в странах В.Европы с внутривнутриполитическими событиями в СССР.	Мирное сосуществование Берлинская стена, сверхдержава.	§31
27. 5	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг. <i>Край в годы реформ Н.С.Хрущёва /РК</i>	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы.	Раскрытие противоречивых тенденций в КПСС в оценке Сталина. Характеристика форм борьбы за власть в СССР после XX съезда КПСС. Составление и заполнение табл. «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С.Хрущёва».	Н.С.Хрущёв, Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова	§32
28. 6	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	Раскрытие духовной атмосферы в СССР в послевоенную эпоху. Анализ существования двух пластов культуры – официального и неофициального. Выявление причин, способствующих	«Оттепель», А.И.Солженицын А.Твардовский	§33

			формированию неофициального искусства.		
Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства» (6ч.)					
29.1	Политика и экономика: от реформ к «застоя».	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике.	Сравнительный анализ политики Брежнева и Хрущёва. Характеристика экономических реформ 1960-х гг. и их результатов. Определение причин «застоя» в экономике стран,	Хозрасчёт, «общество потребления», «застой» в экономике, «нефтедоллары» «система «коллективного руководства».	§34
30.2	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряжённости. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	Анализ взаимосвязи внутренней и внешней политики Характеристика политики разрядки в международных отношениях. Дискуссия о её сущности. Выявление причин срыва политики разрядки.	Доктрина Брежнева, политика разрядки, паритет стратегических сил.	§35
31.3	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Оценка правозащитного движения в СССР	Общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность. М.А.Сулов, А.Д.Сахаров, А.Д.Синявский, Ю.М.Даниэль, И.Р.Шафаревич	§36
32.4	Углубление кризисных явлений в СССР.	Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропова.	Выявление причин провала политики разрядки, рассуждения о том, насколько он был неизбежен? Раскрытие влияния на внешнее и внутренне положение СССР событий в Афганистане. Дискуссия о роли Ю.В.Андропова в истории страны.	Теневая экономика, бартер, коррупция. Ю.В.Андропов, К.У.Черненко	§37
33.5	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. <i>Край в середине 1960-х-</i>	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР	Подготовка и выступление с презентациями	.Шукшин, Б.Ш.Окуджава, Г.П.Вишневская,	§38

	<i>середине 1980-х г.г./ ПК</i>				
34. 6	П/о урок по теме				
Тема 7. Перестройка и распад СССР (4ч)					
35. 1	Политика перестройки в сфере экономики.	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти.	Сравнительный анализ политики Андропова и Горбачёва. Характеристика перестройки и ускорения. Выявление итогов перестройки и ускорения, причин того, почему они не принесли ожидаемого результата.	Перестройка, стратегия ускорения, реструктуризация экономики, конверсия, кризис потребления. М.С.Горбачёв	§39
36. 2	Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	Сравнение «оттепели» хрущёвского времени и политики гласности Горбачёва. Дискуссия о неизбежности политического раскола общества,	Демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство. Б.Н.Ельцин	§40
37. 3	Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР.	Оценка деятельности М.С.Горбачёва. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	Новое политическое мышление.	§41
38. 4	Кризис и распад советского общества. <i>Край в годы перестройки/ПК</i>	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза. Попытка переворота в стране. Распад СССР.	Выявление основных причин обострения отношений в СССР к началу 1990-х гг. Дискуссия: «Распад СССР – закономерное явление или цепь случайностей?»	Самопровозглашённое государство, суверенитет, федерация, конфедерация, СНГ	§42
Тема 8. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6 ч.),					

39. 1	Курс реформ и политический кризис 1993 г.г.	Опыт «шоковой терапии» Политический и конституционный 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993 г.	Характеристика состояния экономики России после распада СССР. Заполнение таблицы Переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства, Анализ событий осени 1993 г.: причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993	Приватизация Шоковая терапия Конституционный кризис	§43,
40. 2	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Обострение межнациональных отношений и начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.	Определение причин усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х Характеристика политики федерального центра в сложившихся условиях. Раскрытие сущности чеченской проблемы. Определение причин необходимости коррекции хода реформ, сущности этой коррекции и ее результатов. Анализ причин, сущности и последствий дефолта	Дефолт сепаратизм национализм ваххабизм	§ 44
41. 3	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Новый этап в развитии Российской Федерации	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 т. 2003 и 2004 гг. Итоги курса стабилизации 2000—2004 гг. Национальные проекты и их значение. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны. Парламентские (2007и 2011) и президентские (2008и 2012) выборы и их итоги	Сравнительный анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время первой и второй чеченских войн. Формулирование выводов об итогах парламентских и президентских выборов 1999—2000 гг. Характеристика расстановки политических сил и динамика ее перемен. Итоги выборов 2003 и 2004 гг.	«вертикаль власти» Счётная палата коррупция естественные монополии Национальные проекты госкорпорации	§45 §46
42. 4	Внешняя политика Российской Федерации	Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания, Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в	Сравнение задач внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в 1980-х — начале 1990-х гг. и в новой России. Выявление причин изменений. Составление тезисов ответа на вопрос:	СНГ НАТО Таможенный Союз ОДКБ	§47

		начале XXI в.	Успехи и проблемы во внешней политике России в 1990-е гг Характеристика основных проблем взаимоотношений России и стран СНГ		
43. 5	Духовная жизнь России к началу XXIV. <i>Край на рубеже веков /ПК</i>	Изменения в духовной жизни. Русская православная церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Спорт в Российской Федерации. Государственная политика в области культуры	Доклады- презентации и их обсуждение	Патриарх попса элитарная культура	§48-49
44. 6	П/о урок по теме				

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова « История России. XX – начало XXI века».М.: «Русское слово», 2008 г.
2. Учебник « История России. XX – начало XXI века». 11 класс Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М.: «Русское слово», 2010 г.

Дополнительная:

1. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А. Петров «История России. XX – начало XXI века» - М.: «Русское слово», 2010.
2. Поурочные планы к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», «Учитель», 2011.
3. Симонова Е.В. Тесты по истории России. - М., 2011.
4. Сорокин К.Э. «Геополитика современности и геостратегия Росси. - М.: «Российская политическая энциклопедия» ,1996 г.
5. Яковец Ю.В. «Глобализация и взаимодействие цивилизаций» - М.: «Экономика», 2003 г.

