

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 10, 11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля. Программа рассчитана на 70 часов в 10,11 классах по 1 часу в неделю.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

### **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **Уметь:**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### Учебно - тематический план (10 класс)

ТЕМА	Количество часов		В том числе	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>	<b>30</b>			
Глава 1. Право и государство.		7	1	1
Глава 2. Система и структура права		4	1	1
Глава 3. Правотворчество и право применение		5	1	
глава 4. Правоотношения		3	1	
Глава 5. Правонарушения и юридическая ответственность.		4	1	1
Глава 6. Право и личность.		4	1	
Глава 7. Основные правовые системы современности	2	1	1	
<b>Раздел 2. Отрасли права</b>	<b>4</b>			
Глава 1. Конституционное право		5		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>7</b>	<b>4</b>

### Учебно-тематический план (11 класс)

Тема	Количество часов		В том числе	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
<b>Раздел 1. Отрасли права</b>	<b>25</b>			
Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права		7	1	1
Глава 2. Семейное право		2		
Глава 3. Трудовое право		5	1	1
Глава 4. Административное право		4	1	
Глава 5. Уголовное право		4	1	1
Глава 6. Экологическое право		2		
Глава 7. Международное право	2			
<b>Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации</b>	<b>5</b>			
Глава 1. Правосудие		4	1	1
<b>Раздел 3. Профессия и право</b>	<b>4</b>			
Глава 1. Юридическая деятельность		4	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

# Содержание тем учебного курса

## 10 класс

### Раздел 1. Теория государства и права.

#### **Тема 1. Право и государство. (7ч.)**

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

#### **Уметь:**

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

#### **Тема 2. Система и структура права (4ч.)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

#### **Тема 3. Правотворчество и правоприменение (5ч.)**

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и порядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

#### **Тема 4. Правоотношения (3ч.)**

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты.  
*Юридический конфликт.*

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика, юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

**Уметь:** объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

### ***Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. (4ч.)***

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:** понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

**Уметь:** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

### ***Тема 6. Право и личность (4ч.)***

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

**Уметь:** характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

### ***Тема 7. Основные правовые системы современности (2ч.)***

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:** знать основные положения урока., уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

## **Раздел 2. Отрасли права.**

### ***Тема 1. Конституционное право. (4ч.)***

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

**Уметь:** выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции  
Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов.

Иметь представление о стадиях избирательного процесса

## 11 класс

### Раздел 1. Отрасли права

**Глава 1.** Гражданское право как отрасль российского права (7ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю.

Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд).

Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

**Глава 2.** Семейное право (2 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.

Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

**Глава 3. Трудовое право (5 ч)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

*Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Глава 4. Административное право (4ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 5. Уголовное право (4ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 6. Экологическое право (2ч.)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

#### **Глава 7. Международное право (2ч.)**

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.

Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

#### **Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации**

##### **Тема 1. Правосудие (4 ч.)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения

Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.

Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

#### **Раздел 3. Профессия и право**

##### **Тема 1. Юридическая деятельность (4ч.)**

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 1 час



### Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

### Перечень учебно – методического обеспечения.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

## Тематический план, 10 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Примечание
<b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>						
<b>Глава 1. Право и государство.</b>		<b>7</b>				
1,2	Тема 1. Происхождение права и государства.	2	Возникновение и развитие права Происхождение государства. Синкретическая система норм Признаки государства и государственности Ранние формы права и государства.	Объяснить понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет.	Устный опрос, проблемные задания	
3,4	Тема 2. Сущность права	2	Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Различие подходов к пониманию права.	Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки, характеризующие государство. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы Заполнение таблицы	
5	Тема 3. Понятие и функции государства	1	Государство как публичная (политическая) власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Признаки политической публичной власти. Механизм	Знать основные положения урока. Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства. функции государства делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника,	Лабораторно - практическая работа с документами  Практические задания по разбору проблемных вопросов	

6	Тема 4. Формы государства	1	(аппарат) государственной власти. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	выделять главное.  Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим. Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.	Игра «Форма правления»  Дискуссия «Правовое государство: миф или реальность?»	
7	Тема 5. Основные функции права. Механизм правового регулирования.	1	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Основы правового государства и его признаки	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, вести диспут Характеризовать основные признаки правового государства.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	
7	Урок обобщения				Тестовая контрольная работа	
	<b>Глава 2. Система и структура права</b>	<b>4</b>				
8	Тема 1. Система регулирования общественных отношений	1	Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Механизмы правового регулирования	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –	Практическая работа по составлению схемы	

9	Тема 2. Система права	1		экономического строя.		
10	Тема 3. Источники (формы) права	1	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников.	
11	Тема 4. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц Урок обобщения	1	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям	
	<b>Глава 3. Правотворчество и правоприменение</b>	<b>5</b>		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.		
12	Тема 1. Правотворчество	1	Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства. Стадии правотворческого процесса.	Знать основные понятия: правотворчество, основные принципы правотворческой деятельности, понятие правотворческого процесса	Практическая работа с учебником	
13	Тема 2. Общие правила применения права	1	Формы реализации права. Применение права как особой формы реализации права. Толкование права. Акты применения права.	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать понятие: реализация правовой нормы, основные	Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям	

14	Тема 3. Правовые отношения	1	Правоотношения и его субъекты. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие правосознания. Структура правосознания.	особенности правоприменительной деятельности, стадии правоприменительной деятельности, основной смысл понятия «толкование права», способы толкования права	Самостоятельная работа с учебником
15	Тема 4. Правосознание и правовая культура	1	Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	Знать понятие правоотношение, уметь перечислять возможные субъекты правоотношений, Уметь характеризовать связь между субъективными правами и юридическими обязанностями.	Составление проекта «Правовая культура современного общества»
16	Тема 5. Механизм правового регулирования  Урок обобщения	1	Виды и средства правового регулирования. понятие механизма правового регулирования, его элементы.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.
	<b>Глава 4. Правоотношения</b>	<b>3</b>		Знать отличия разрешительного и запретительного принципов правового регулирования	
17	Тема 1. Правоотношения и их виды	1	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права,	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».

18	Тема 2. Структура правоотношений и их виды.	1	Виды правомерного поведения. Правонарушения: виды, состав и признаки. Преступление и проступок.	объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений.	Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям
19	Урок обобщения	1			Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.
	<b>Глава 5. Правонарушения и юридическая ответственность.</b>	<b>4</b>			
20	Тема 1. Понятие правонарушения. Виды правонарушений	1	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридический конфликт. Юридическая ответственность.	Знать понятия: правонарушение, юридическая ответственность, вменяемость, презумпция невиновности. Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невинности	
21	Тема 2. Преступление и наказание	1	Организованная преступность. Терроризм. Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения.	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невинности	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.
22	Тема 3 Понятия и виды юридической ответственности	1	Причины правонарушений. Юридический конфликт. Юридическая ответственность: основания и виды.	Знать основные признаки преступления, виды преступлений Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности	Составление таблицы: «Классификация прав человека»
23	Урок обобщения	1		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
	<b>Глава 6. Право и личность</b>	<b>4</b>			
24	Тема 1. Понятие прав и	1	Понятия и сущность прав человека. Структура прав человека. Поколения прав	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	

25	свобод человека Правовой статус человека и гражданина	1	человека	материал для решения познавательных задач.		
26	Тема 2. Юридические механизмы защиты прав человека.	1	Система органов защиты прав человека в Р.Ф. Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человека	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
27	Урок обобщения	1		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		
	<b>Глава 7. Конституционное право.</b>	5		Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции		
28	Тема 1. Основы Конституционного строя Р.Ф.	1	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.	Давать характеристику основных черт органов государственной власти, основные формы и полномочия органов гос. власти, характеризовать правовой статус Президента, раскрывать содержание функций, осуществляемых федеральными министрами, знать основные органы законодательной и исполнительной власти.	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»	
	Тема 2. Система органов государственной власти РФ.		Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ.	Характеризовать основную сущность конституционного статуса личности, перечислять основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, понятие воинская обязанность, условия	Составление таблицы: «Основные органы власти РФ.»	
			Конституционный статус	Характеризовать основную сущность конституционного статуса личности, перечислять основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, понятие воинская обязанность, условия	Практическая работа по анализу документов, решения	

29	Система конституционных прав свобод в РФ.  Институт гражданства.	1	личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности.  Понятие гражданства и его специфика. Приобретение и утрата гражданства.	прохождения альтернативной гражданской службы.  Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.	правовых задач.  Тестирование  Практическая работа по разбору проблемных заданий
30	Избирательное право	1	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.	Тестирование
31,32	Защита прав человека	2	Судебная система защиты прав человека: конституционный суд, суды общей юрисдикции, принципы судопроизводства, мировые суды, порядок осуществления правосудия. Арбитражный суд. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Тестирование  Решение проблемных задач.
33	Правоохранительные органы РФ.	1	Система ОВД. Прокурорский надзор. ФСБ. Адвокатура. Функции правоохранительных органов	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Практическая работа/ игра
34	Итоговый повторительно – обобщающий урок .	1			



	<p><b>11 класс</b></p> <p><b>Раздел 1. Отрасли права</b>  <b>Раздел 1. <u>Гражданское право как отрасль российского права</u></b>  <b>Тема 1. Гражданско-правовые отношения</b></p> <p>Тема 2. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений</p> <p>Тема 3. Предпринимательская деятельность</p> <p>Тема 2. Сделки и представительство</p> <p>Тема 3. Гражданско-правовой договор  Обязательное право</p> <p>Тема 4. Наследственное</p>	<p>Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права</p> <p>Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.</p> <p>Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник.</p>	<p>Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.</p> <p>Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания в игре.</p> <p>Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника</p> <p>Знать понятия: оферта, акцепт, виды договоров, исполнение договора,</p>	<p>Решение проблемных задач.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданского прав. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания  Составление схемы: «Наследственное право»</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>право</p> <p>Тема 5. Защита гражданских прав и ответственность</p> <p>Урок обобщения</p> <p>Глава 2. Семейное право</p> <p>Тема 1. Семейное право как отрасль</p> <p>Тема 2. Права, обязанности и ответственность членов семьи</p> <p>Глава 3. Трудовое право</p> <p>Тема 1. Трудовые правоотношения</p> <p>Тема 2. Трудоустройство и занятость</p> <p>Тема 3. Дисциплина</p>		<p>Наследование по завещанию Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.</p> <p>Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон.</p>	<p>способы обеспечения исполнения договоров. Требования к договору</p> <p>Понятие наследования, формы наследования, субъекты наследования Осуществление правового регулирования личных и имущественных прав супругов.</p> <p>Знать: обязанности родителей, усыновление, опека, попечительство, приемная семья</p> <p>Знать понятия: физическое лицо, юридическое лицо, социальное партнерство, соглашение, коллективный договор его структура и содержание.</p> <p>Знать понятия: трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа.</p> <p>лабораторно-практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации</p> <p>Практическая работа</p> <p>Лабораторно-практическая работа</p> <p>Решение проблемных задач.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>труда.</p> <p>Тема 4. Защита трудовых прав</p> <p>Тема 5. Правовые основы социальной защиты</p> <p>Урок обобщения</p> <p>Глава 4. <u>Административное право</u></p> <p>Тема 1 Административные правоотношения.</p> <p>Тема 2. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 3. Административные правонарушения.</p>			<p>Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты</p> <p>Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие</p> <p>Понятие административно-правового статуса. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав гражданина.</p> <p>Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам административных правонарушений.</p>	<p>работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя.</p> <p>Знать: что такое дисциплина и каково ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба.</p> <p>Знать: способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора. Понятия: пенсия, пособие по временной нетрудоспособности, социальные пособия.</p> <p>Знать классификацию административно – правовых отношений, виды субъектов административного права</p> <p>Знать понятие административная правосубъектность, ее возникновение, особенности. Административная дееспособность, особенности административной дееспособности., ее возникновение. Административно- правовой статус гражданина.</p> <p>Знать основные понятия: административное</p>	<p>Тестирование</p> <p>Составление таблицы: «Административно-правовые отношения субъектов»</p> <p>Работа со схемой: «Административные правонарушения»</p> <p>Тестирование</p>	
---	--	--	--	--	---	--

<p>Урок обобщения</p> <p>Глава 5. Уголовное право</p> <p>Тема 1. Понятия и сущность уголовного права</p> <p>Тема 2. Основные виды преступлений.</p> <p>Тема 3. Уголовная ответственность и наказания.</p> <p>Тема 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Урок обобщения</p> <p>Глава 6. Экологическое право</p> <p>Тема 1. Понятие экологического права</p> <p>Тема 2. Экологическое правонарушение. Виды ответственности за экологическое нарушение.</p>		<p>Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.</p> <p>Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические</p>	<p>правонарушение, , объективная и субъективная сторона административного правонарушения. Знать основные виды административных наказаний.</p> <p>Знать основные положения урока. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения</p> <p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Делать выводы. Отвечать на вопросы.</p> <p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную</p> <p>Знать основные положения,</p>	<p>исследовательская практическая работа по материалам СМИ</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Таблица: «Этапы привлечения к уголовной ответственности»</p> <p>лабораторно-практическая работа с документом по заданным вопросам.</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Практическая работа по анализу документов, материалов СМИ, доклады учащихся</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Глава 7. Международное право. Тема 1. Международное право как основа взаимоотношений государств.</p> <p>Тема 2. Международная защита прав человека.</p> <p>Тема 3. Международное гуманитарное право и права человека</p> <p>Раздел 2. Правосудие РФ</p> <p>Тема 1. Гражданский процесс</p> <p>Тема 2. Арбитражный процесс</p> <p>Тема 3. Уголовный процесс.</p>	<p>правонарушения</p> <p>Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.</p> <p>Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p> <p>Процессуальное право. Основные принципы граждан. процесса. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений</p> <p>Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.</p> <p>Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения.</p>	<p>терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, уметь работать с текстом учебника</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Объяснять понятия: международное право, ООН, СЕ, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно - правовой защиты прав человека Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного <b>права.</b> Знать понятие: процессуальное право, основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.</p> <p>Знать понятия: подозреваемый,</p>	<p>Лабораторно – практическая работа с документами</p> <p>Решение правовых задач.</p> <p>Решение правовых задач.</p> <p>Понятийный диктант</p> <p>Лабораторно – практическая работа с документами</p> <p>Проект –презентация</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Тема 4. Конституционное судопроизводство</p> <p>Раздел 3. Профессия – юрист</p> <p>Тема 1. Профессиональное юридическое образование</p> <p>Тема 2. Юридические профессии: судьи и адвокаты.</p> <p>Тема 3. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.</p> <p>Тема 4. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Урок обобщения</p> <p>Итоговое обобщение</p>			<p>Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных. Защита прав обвиняемого</p> <p>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката</p> <p>Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя</p> <p>Профессиональная юридическая деятельность. Юридический и профессиональный этикет</p>	<p>защитник, обвиняемый, подсудимый, присяжные заседатели, вердикт, основные меры процессуального принуждения</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Проект – презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование, зачет</p>	
---	--	--	--	--	--	--