

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: **ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

Класс **7**

Общее количество часов по предмету по учебному плану **68** часов , 2 часа в неделю

Учебник - Душина И.В , Коринская *География , Изд-во «Дрофа»,г.Москва,2008*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ в 2016-2017 уч.году

По учебнику Душина, Коринская
68 уроков -2 часа в неделю

№ п/п	Тема	Часы	Сроки	факт	Практические работы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З
Введение -3 часа							
1	<u>Что изучает география материков и океанов</u>	1			Обозначение на контурной карте материков и океанов.	Называть: предмет изучения курса, особенности построения учебника, основные группы карт и их свойства. Показывать: материки, части света, океаны, острова;	§
2	Как люди открывали и изучали свою Землю					Представление о мире в древности	§
3	Карты материков и океанов	1			Решение задач по географической карте.	определять: роль карт в науке и жизни людей; описывать: способы изображения, применяемые на картах; объяснять: построение градусной сетки	§
			Литосфера и рельеф Земли - 2 часа				

4	Происхождение материков и океанов Происхождение Земли. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли	1			Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем сейсмические пояса, области вулканизма;	Называть: отличия Земли от других планет, геологический возраст Земли, отличия материковой коры от океанической; показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, объяснять: существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутрен-них и внешних рельефо-образующих процессов; прогнозировать: изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит	§
5	Рельеф Земли. Сейсмические пояса земли. . Карта строения земной коры. ПР № 1	1					§
Атмосфера и климаты Земли - 2 часа							
6	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты	1				Называть и показывать: климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, запад-ного переноса воздуха; определять по климати-ческим картам рас-преде-ление на поверхности Земли температур и осадков; описывать: общую циркуляцию атмосферы; объяснять понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятель-ность человека, свойства основных типов воздуш-ных масс, причины возникновения об-ластей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномер-ного распределения осадков на Земле	§
7	Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле. Климатические пояса Земли - различные условия жизни людей. ПР № 2	1			Описание климатических поясов по картам атласа		§
Мировой океан - главная часть гидросферы - 3 часа							
8	Воды Мирового океана.	1			Обозначение на карте крупнейших море, заливов, проливов, островов, полуостровов мира и обозначение шельфовой зоны.	Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, течения, ресурсы океана и их использование, меры по охране вод океана;	§
9	Схема поверхностных течений.	1				приводить примеры: антропогенных изменений природы океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимодействия с атмосферой и сушей; объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана, различия в природе отдельных частей Мирового океана	§
10	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1			Анализ схем круговорота веществ и энергии.		
Географическая оболочка - 2 часа							
11	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки.	1				Называть: границы распространения живого вещества, источники энергии процессов, происходящих на Земле, свойства географической оболочки; описывать по схемам круговороты (воды, биологический, геологический, круговорот веществ в сооб-ществе живых организмов), схему строения природного комплекса; объяснять: влияние освещенности на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны, широтной зональности, высотной поясности; прогнозировать: изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности	§
12	Общие географические закономерности - целостность, зональность, ритмичность, их значение для жизни и хозяйственной деятельности людей.	1					§
13	Тихий океан ПР № 3	1			Характеристика географического положения океана	Называть и показывать важнейшие географические объекты каждого из океанов	§

14	Атлантический океан	1			Характеристика ГП океана Изображение на контурной карте географических объектов одного из океанов и видов ХДЧ	Называть и показывать важнейшие географические объекты каждого из океанов	§
15	Индийский океан	1			Характеристика ГП океана	Называть и показывать важнейшие географические объекты каждого из океанов	§
16	Северный Ледовитый океан	1			Характеристика ГП океана	Называть и показывать важнейшие географические объекты каждого из океанов	§
17	Задания для повторения по теме "Океаны"	1			Сравнительная характеристика природы двух океанов.		§
18	Материки южного полушария	1					§
		Южные материки - 1 час					
19	Географическое положение южных материков. Сходство, различие, влияние на природу Особенности природы материков - рельеф, климат, внутренние воды. Особенности расположения почвенно-растительных зон южных материков.	1			Характеристика географического положения материков		§
		Африка - 9 часов					
20	Географическое положение. История исследования Африки. ПР № 4	1			Обозначение на контурной карте береговой линии Африки Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.	Называть: имена исследователей континента и результаты их работы, показывать элементы береговой линии, определять: географическое положение материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, объяснять существенные признаки понятия «географическое положение материка», прогнозировать (оценивать) влияние географического положения на особенности природы материка	§
21	Рельеф и полезные ископаемые.	1				Называть и показывать:	§
22	Африка - самый жаркий материк. Внутренние воды.	1			Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озер. Определение типов климатов по климатограммам. Составление характеристики одной из рек Африки	крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, территории сопредельным типом климата, важнейшие реки и озера, источники питания рек, характерные типы погод на материке, размещение природных зон, типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон Африки; определять: географическое положение природных объектов, температуру и количество осадков по климатической карте; описывать «образ» одной из рек континента (по картам и тексту учебника); объяснять причины формирования типов климата на континенте, размещение месторождений полезных ископаемых, влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность народов материка, изменение природы континента под влиянием деятельности человека, особенности растительности и животного мира природных зон, особенности питания и режима рек	§
23	Природные зоны Африки. Различная среда жизни людей. Изменение их под влиянием деятельности человека. Охрана природы.	1			Характеристика природной зоны по плану		§
24	Население Африки, политическая карта	1			Обозначение на контурной карте крупнейших стран, их столиц и ареалов проживания крупнейших народов Африки	Называть и показывать: районы повышенной плотности населения, крупнейшие народы материка, места их расселения, наиболее крупные по	§

25	Страны Северной Африки.Алжир ПР № 5	1			Характеристика хозяйства стран	площади страны; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, крупные регионы матери-ка и страны, входящие в состав; определять по картам природные особенности регионов и отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; описывать по картам одну из стран (по выбору); объяснять типы и виды хозяйственной деятельности населения, а также особенности устройства жилищ, средств передвижения, орудий труда как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях	§
26	Страны Центральной и Восточной Африки	1					§
27	Страны Южной Африки.	1			Составление по картам и другим источникам знаний описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки		§
	Контроль знаний				Тестирование	Называть и показывать все изученные объекты, определять их географическое положение; описывать природный объект, страну (по плану); объяснять влияние природы на жизнь	§
Австралия и Океания - 3 часа							
28	Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.	1			Практическая работа с контурной картой Сравнение географического положения Австралии и Африки.	Называть и показывать имена путешественников и исследователей, все изучаемые объекты береговой линии, формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; определять географическое положение материка, сравнивать его с положением Африки; объяснять влияние географического положения на природные особенности континента, размещение крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры	§
29	Природа Австралии..	1				Называть и показывать	§
30	Население. Австралийский Союз Океания ПР № 6	1			Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии.	климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, характерные типы погод, крупные реки и озера, представителей растительного и животного мира материка, размещение на материке природных зон, примеры рационального и нерационального использования природных богатств материка; определять климатические показатели по карте; объяснять влияние истории заселения материка, его рельефа и климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения, размещение отдельных месторождений полезных ископаемых, различия в климате отдельных территорий материка, образование артезианских бассейнов, особенности питания и режима рек, особенности органического мира, причины опасных природных явлений (засух, пожаров и т. д.), размещения природных зон; прогнозировать тенденции изменения природных объектов (рек, подземных вод, почв, растительного и животного мира, природных комплексов в целом) под воздействием человеческой деятельности	§
Южная Америка - 6 часов							
31	Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа.	1			Практическая работа с контурной картой Определение черт сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки..	Называть и показывать имена и маршруты путешественников и исследователей, все изучаемые объекты береговой линии; определять черты сходства и различия в географическом положении Южной Америки и Африки; описывать географическое положение континента; объяснять влияние географического положения	§
32	Климат и внутренние воды.	1			Сравнение крупных речных систем Африки и Южной Америки.	Называть и показывать	§

33	Почвенно-растительные зоны Южной Америки.	1				крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, воздушные массы и климатические пояса, основные реки и озера, представителей растительного и животного мира природных зон, размещение зон на карте, смену высотных поясов в горах; определять климатические показатели по картам, зависимость густоты речной сети, размещения природных зон от климата; описывать рельеф, климат, почвы, растительность, животный мир континента по картам, составлять «образ» природного объекта (горной страны, реки, природной зоны); объяснять особенности рельефа материка как результат деятельности внутренних и внешних рельефообразующих процессов, различия в сочетаниях месторождений полезных ископаемых крупных территорий, различия в климате (применительно к климатическим поясам), особенности питания и режима рек, различия в растительности и животном мире природных зон и высотных поясов в горах, особенности освоения человеком отдельных территорий континента и мер по охране природы (наличие охраняемых территорий)	§
34	Население. Страны Востока материка.	1			Обозначение на контурной карте стран Южной Америки и их столиц.	Называть и показывать крупнейшие народы континента, наиболее распространенные языки и религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные районы материка, крупнейшие по площади и населению страны, их столицы и крупнейшие города, основные виды хозяйственной деятельности населения; описывать географическое положение страны, большого города; объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности, орудий труда, жилищ, средств передвижения в различных районах страны, своеобразие культуры населения отдельных стран	§
35	Бразилия. Андийские страны ПР № 7	1			Комплексная характеристика одной из стран или природных областей		§
36	Мексика						§
	Антарктида - 2 часа						§
37	Антарктида - уникальный по географическому положению и природе материк.	1			Сравнение природы Арктики и Антарктики.	Называть и показывать имена путешественников и ученых, внесших вклад в открытие и исследование Антарктики, особенности географического положения, основные географические объекты (в том числе крупные полярные станции), особенности компонентов природы Антарктики; определять географическое положение Антарктиды, координаты полярных станций, климатические показатели по карте и климатограммам, виды природных ресурсов; описывать особенности природных компонентов, «образ» одного из природных объектов (береговой части, антарктического оазиса и др.); объяснять особенности природы Антарктики, образование ледникового покрова, стоковых ветров, необходимость изучения Антарктики; прогнозировать тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктики	§
38	резервный взять	1			Характеристика географического положения материка		§
		Северные материки. Северная Америка 8 часов					
39	Географическое положение, история открытия.	1				Называть и показывать имена путешественников и исследователей, их вклад в изучение	§

	исследования Северной Америки					природы и народов материка, элементы береговой линии; определять географическое положение материка; описывать особенности береговой линии материка; объяснять влияние географического положения материка на его природу	
40	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1			Практическая работа с контурной картой.	Называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, основные воздушные массы, климатические пояса, реки и озера, границы природных зон и представителей растительного и животного мира каждой из зон; определять климатические показатели, географическое положение крупных речных систем, озер, расположение природных зон; описывать природные компоненты (рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны) Северной и Южной Америки в целом, составлять «образ» горной страны, реки, водопада, каньона и др.), объяснять Особенности рельефа Северной и Южной Америки в результате длительного развития земной коры под влиянием внутренних и внешних процессов, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения земной коры, различия в климате территорий, расположенных в одном климатическом поясе, особенности питания и режима рек, различия в почвенном, растительном покрове природных зон, изменения природы отдельных территорий в результате	§
41	Климат, внутренние воды	1			Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.		§
42	Природные зоны, изменения природы под влиянием деятельности человека.	1					§
43	Население материка и страны	1			Практическая работа с контурной картой. Составление проекта путешествия по странам континента.	Называть и показывать крупнейшие народы континента, наиболее распространенные языки, религии, крупнейшие страны, их столицы и крупные города, наиболее характерные черты Природы стран, природные богатства, виды хозяйственной деятельности населения стран Северной и Южной Америки, определять особенности географического положения страны, размещение населения по территории страны, степень благоприятности природных условий для жизни населения; описывать географическое положение страны, ее столицы и крупных городов, страну в целом (по плану); объяснять особенности размещения населения по территории, своеобразие духовной и материальной культуры населения изучаемых стран, виды хозяйственной деятельности, обусловленные наличием природных богатств	§
44	США - одна из крупнейших стран мира. Природа, население, хозяйство.	1			Нанесение на контурную карту стран Северной Америки и их столиц.		§
45	Канада	1					§
46	Контроль знаний				Тестирование		§
		Евразия – 18 часов					
47	Географическое положение, история исследования материка	1			Практическая работа с контурной картой Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.	Называть и показывать имена путешественников и исследователей континента, территории или исследованные элементы береговой линии материка; определять географическое положение материка; описывать особенности географического положения в сравнении с другими материками; объяснять роль географических исследований русских путешественников для развития географической науки, влияние размеров и географического положения материка на его природные особенности	§
48	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	1				Называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, воздушные массы, климатические пояса и области, основные речные и озерные системы; определять климатические показатели для	§
49	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей	1			Выявление по карте признаков, влияющих на климат Определение типов климатов Евразии по климатограммам.		§

50	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. ПР № 8	1				отдельных регионов материка, питание и режим рек; описывать географическое положение крупных форм рельефа, рельеф, климат отдельных территорий, реку (по выбору); объяснять особенности размещения крупных форм рельефа на материке и причины, их вызывающие, в сравнении с другими материками, зависимость размещения месторождений полезных ископаемых от строения и истории развития земной коры, различия в климате отдельных территорий материка, особенности питания и режима рек, их экологическое состояние	§
51	Природные зоны материка. ПР № 9	1			Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.	Называть и показывать смену природных зон при движении с севера на юг, границы зон, представителей растительного и животного мира природных зон материка, территории, природа которых в наибольшей мере изменена человеком; определять особенности размещения природных зон; описывать географическое, положение природных зон, смену высотных поясов в горах, компоненты природных зон (по выбору); объяснять причины размещения отдельных природных зон и различия в их почвах, растительности, животном мире и в антропогенных изменениях	§
52	Население и политическая карта	1			Нанесение на контурную карту крупнейших стран Евразии и их столиц	Называть и показывать большинство стран континента, их столицы и крупные города, основные народы, языковые семьи и наиболее распространенные языки и религии, характерные природные особенности, природные богатства, виды хозяйственной деятельности населения; определять географическое положение каждой из изучаемых стран Европы, особенности природных компонентов (рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности) стран по картам атласа и другим источникам информации, размещение населения по территории страны, степень благоприятности природных условий для жизни людей в стране, природные богатства; описывать географическое положение стран Европы, их столиц и крупных городов, страну в целом (по выбору); объяснять особенности размещения населения, природные различия на территории страны, своеобразие духовной и материальной культуры народов, виды хозяйственной деятельности, обусловленные природными условиями и ресурсами страны	§
53	Страны Северной Европы	1					§
54	Страны Западной Европы. Великобритания	1			Составление комплексного описания одной из стран Евразии.		§
55	Франция. Германия	1					§
56	Страны Восточной Европы	1					§
57	Страны Балтии	1					§
58	Белоруссия. Украина. Молдавия	1					§
59	Страны Южной Европы. Италия ПР № 10	1			Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей Апеннинского, Пиренейского и Балканского полуостровов..		§
60	Страны Юго-Западной Азии	1					§
61	Страны Центральной Азии	1					§
62	Страны Центральной Азии	1					§
63	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	1			Характеристика взаимосвязи природных условий и жизни населения		§
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия ПР № 11	1			Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей на примере влажных и сухих субтропиков		§
65	Обобщающее повторение темы «Евразия»						§

66-67	Особенности географической оболочки	2				Называть состав географической оболочки, источники энергии процессов, в ней происходящих, зональные комплексы ГО, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности и этапы развития ГО; объяснять причины географической зональности, целостности, ритмичности процессов в ГО, причины ее развития, значение природных богатств для человечества, влияние природы на условия жизни людей, причины изменений природы под воздействием хозяйственной деятельности, необходимость международного сотрудничества в использовании природных богатств и в деле охраны природы; прогнозировать тенденции изменения климата, почвенного, растительного и животного мира под воздействием человеческой деятельности.	§
68	Взаимодействие природы и общества ПР № 12				Выявление связей между компонентами природных комплексов		§
							§
	Резерв						
	ИТОГО						

ИТОГО: 68 ЧАСОВ