

*«Утверждаю»  
Директор МОУ Смеловская СОШ  
Максименко М.Н.*

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультатива по обществознанию  
**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Класс:** 11кл

**Учитель:** Прохорова Т.В. (высшая кв.категория)

**Количество часов:** 34 час.

**Срок реализации:** 2016-2017 у.г.

## **Пояснительная записка**

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору, и востребован большим количеством выпускников, так как предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др. Настоящая рабочая программа факультативного курса по обществознанию для 11 класса разработана с учетом требований, предъявляемых к выпускникам средней общеобразовательной школы, мотивированных на сдачу ЕГЭ и поступление в ВУЗ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана. Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час/нед.).

### **Программа курса составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 г. по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### **Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

## Основное содержание тем учебного курса

**Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2016. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2016.

### **Тема 1. Общество.**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек.**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества.**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. *Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание.**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

### **Тема 5. Экономическая сфера общества.**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная. *Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие

рынков. *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества.**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи. *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества.**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы. *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ. *Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 8. Правовая сфера общества.**

*Право, система права. Источники права..* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. *Правоотношения и правонарушения.* *Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 9. Решение заданий различных типов.**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

### **Тема 10. Решение заданий части 2.**

Задания 1-4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 7 (Решение познавательных задач).

Задание 8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

**Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

### Учебно-тематический план (теоретическая часть)

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	<b>2</b>
<b>Тема 1. Общество</b>			<b>4</b>
2-3	Общество- сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
4-5	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
<b>Тема 2. Человек</b>			<b>4</b>
6-7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
8	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>			<b>2</b>
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
<b>Тема 4. Познание</b>			<b>3</b>
12	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Решение тестовых заданий части А.	Тренинг	1
<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>			<b>4</b>
15	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>			<b>3</b>
19	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>			<b>4</b>
22	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

24	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
<b>Тема 8. Право.</b>			<b>4</b>
26	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30 - 31	<b>Тема 9.</b> Решение заданий различных типов.	Тренинг	<b>2</b>
32-33	<b>Тема 10.</b> Решение заданий части С. Эссе.	Тренинг	<b>2</b>
34	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование (практическая часть).

№ урока	Содержание	
<b>Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию (5 час).</b>		
1.	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Лекция
2-4.	Особенности ЕГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов по обществознанию.	Практическая работа с документами (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по обществознанию; спецификация контрольных измерительных

		материалов по обществознанию)
5.	Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы ЕГЭ.	Урок - практикум.
<b>Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности (29 час).</b>		
1-5.	Задания, направленные на характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.	Решение заданий с выбором ответа (ранее часть А)
6-8.	Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведённых с точки зрения их соответствия современным научным представлениям.	решение заданий с выбором ответа (ранее часть А)
9-10	Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Решение заданий с кратким ответом (ранее часть В)
11-12	Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие.	решение заданий с кратким ответом (ранее часть В)
13-14	Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц;	решение заданий с кратким ответом (ранее часть В)
15-16	Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)
17-19	Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	Решение заданий с развёрнутым ответом (ранее часть С)
20-23	Задания, требующие составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	Решение заданий с развёрнутым ответом (ранее часть С)
24-29	Задания, требующие написать мини - сочинение (эссе).	Решение заданий с развёрнутым ответом (ранее часть С)



## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

### **Список литературы**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2012.
2. Иркова Л.Е. Обществознание. Тематический контроль ФГОС. 11 кл. /Национальное образование/ Москва 2013.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. АСТ-Астрель. Москва 2015 г.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В., Обществознание ЕГЭ-2015. АСТ-Астрель Москва 2014 г.
5. ЕГЭ-2015. Обществознание. Тематические работы для 10-11 кл. Котова, Т.Е. Лискова, М.: МЦНМО, 2015.

6. Обществознание 10-11 кл. Тематический тренажер. Кишенкова О.В – М.: Интеллект-Центр, 2011.
7. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с выбором ответа. Уровень А. Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. АСТ-Астрель - Москва 2012 г.
8. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с развернутым ответом. Уровень С. А.В, Половникова, Н.Н. Масленникова. АСТ-Астрель - Москва 2012 г.
9. Практикумы ЕГЭ-2015: Обществознание: экономика, социология, человек и общество, политика, право. / ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: Экзамен, 2015.
10. Обществознание. Тетрадь – тренажер: учимся писать эссе. О.А. Чернышева Р-на-Д.: Легион, 2015.
11. Обществознание 10-11 кл. Формирование умения написания эссе. С.А, Фомина. Волгоград: -«Учитель», 2014.
12. Обществознание. Экспресс - диагностика / О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л./ М.: Национальное образование, 2012.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения