

«Согласовано»
Руководитель МО
учителей русского языка и литературы
протокол № 1 от августа 2016 года:

«Утверждено»
Директор МОУ Смеловской СОШ
_____ М.Н.Максименко

Программа
факультатива «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
для учащихся 11 класса
2016 – 2017 гг.

Учитель: Попова Е.Б.

П.Смеловский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2012 г.

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа факультатива предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Место курса в образовательном процессе.

Данный факультатив призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Ученики должны

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание факультатива.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация.

Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С –

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Календарно – тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
1	Введение.	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	3		

2.	Подготовка к заданиям 1-24	20	3	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 25)	6	6	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4		4
Итого:		34	9	4

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п.	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Вид контроля.	Дата проведения по плану	фактически
Введение – 1 час.					
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.			
Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.					
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.				
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение		
4.	Сочинение по одному из направлений.		сочинение		
Подготовка к заданиям 1-24 – 18 часов					
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4		
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполнение заданий 5,22,24		
7.	Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение задания 24		
8.	Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 24		
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 6		

10.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18		
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7		
14	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 24		
15-18	Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 8-14		
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 15-19		
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,23		
22	РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи. Уметь: определять типы и стили речи.	Выполнение задания 21		
Подготовка к сочинению – 7 часов					
23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Работа с текстом.		
24	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.		
25	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.		
26	РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.		
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения -рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно	Работа с текстом.		

		оформлять композиционные части сочинения.			
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.		
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.					
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
32-34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2012.
5. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2014.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.

Материально-техническая база.

- *компьютер*
- *проектор*
- *экран*

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)