

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: технология для 9 класса разработана на основании программы образовательных учреждений Технология:1-4, 5-11 классы.- Москва «Просвещение» 2008 г.

Количество часов:

- в год –68;
- в неделю – 2;

Уроки технологии в 9 классе предполагают целенаправленное самосовершенствование учащихся в дальнейшей трудовой деятельности, способствуют их профессиональной ориентации, поисковой деятельности, развивают интерес к технике, дизайну, декору, формируют художественно-эстетический вкус, творческие навыки.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебно-тематический план

№ раздела, темы	Название раздела, темы, содержательной линии	Количество часов на изучение раздела, темы.
1.	Вводное занятие	1
I	<i>Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности</i>	11
2.	<i>Профессия и карьера. Профессиональная деятельность. Карьера. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру. П/р 1.</i>	1
3.	<i>Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии. Машиностроение. Технологический процесс индустриального производства. Профессии индустриального производства. П/р 2.</i>	1
4.	<i>Технология агропромышленного производства. Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство. Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство. П/р 3</i>	1
5.	<i>Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность. П/р 4</i>	1
6.	<i>Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании. Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад-магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная. П/р 5</i>	1
7.	<i>Арттехнологии. ИЗО. Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература. П/р 6</i>	1
8.	<i>Универсальные перспективные технологии. Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии. П/р 7</i>	1
9.	<i>Профессиональная деятельность в социальной сфере. Социальная сфера. Социальные потребности. Социальная политика. П/р 8</i>	1
10.	<i>Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность. Предприниматель. Индивидуальное и коллективное</i>	1

	предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт. П/р 9	
11.	<i>Технология управленческой деятельности.</i> Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления. П/р 10.	1
12.	<i>Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».</i> П/р 11	1
II	<i>Раздел: Радиоэлектроника</i>	2
13.	<i>Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн.</i> Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений. Элементы электрических цепей. П/р. 12	1
14.	<i>Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.</i> Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор. П/р. 13.	1
III	<i>Раздел: Технология обработки конструкционных материалов</i>	3
15.	<i>Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.</i> Металл. Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин. П/р. 14	1
16.	<i>Пластмассы: получение, применение, утилизация.</i> Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. П/р. 15	1
IV	<i>Раздел: Вязание крючком</i>	9
17.	<i>Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.</i> Подбор материалов, инструментов и приспособлений. Элементы техники вязания: воздушная петля, рабочая нить, столбик, полустолбик, накид. П/р. 17	1
18.	<i>Вязание полотна.</i> Кромочные петли. Прибавление и убавление столбиков. П/р. 18	1
19.	<i>Техника филейного вязания.</i> Филейное полотно. Плотность вязания. Петля с ножкой. Бейка. П/р. 19	1
20.	<i>Декоративная отделка трикотажных изделий.</i> Кружева. Вставки. Бахрома. Кисти. Пуговицы. Шнуры. П/р 20.	1
21.	<i>Изготовление аксессуаров в технике вязания</i>	1

	крючком. Модные аксессуары. Бриды. Кулон. Пояс. П/р. 21	
22.	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта. П/р.22	1
23.	Работы над творческим проектом. Актуальность проблемы. Анализ возможных вариантов. Разработка идеи. Выбор материала. Расчет затрат на изготовление. П/р. 23	1
24.	Защита творческих проектов. Оценка изделия	1
25.	Ремонт трикотажа. Уход за вязальными изделиями. П/р. 24	1
V	Раздел: Профессиональное самоопределение	10
26.	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Становление устойчивого образа «Я». Формирование образа собственного «Я». П/р 25	1
27.	Профессиональные интересы и склонности. Интерес. Виды интересов. Этапы развития интересов. Формула интересов и склонностей. П/р 26	1
28.	Способности, условия их проявления и развития. Общая структура способностей. Задатки, виды способностей. П/р. 27	1
29.	Природные свойства нервной системы. Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды и свойства характера. П/р. 28	1
30.	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Ощущение, восприятие. Виды восприятия, мышления. П/р 29	1
31.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Мотивы, ценностные ориентации, виды мотивов, типы ценностных ориентаций. П/р 30	1
32.	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. План, жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность, ступени и виды профпригодности. П/р 31	1
33.	Здоровье и выбор профессии. Здоровье. Координация движений, глазомер. П/р 32	1
34.	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий. Профессиограмма, психограмма. П/р 33	1

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Учебно-методический комплект:

Технология.: учебник для учащихся 9 класса образовательных учреждений.- 2-е изд., перераб/под. Ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2006.

Технология: 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт. – сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

Технология. 9класс: поурочные планы по учебнику под.ред. В.Д. Симоненко - Волгоград: Учитель, 2010

Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко/ авт.-сост. А.Н. Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2009.

на 2016-2017 учебный год

Классы **9 класс**

Количество часов:

всего 68 в неделю 2

Плановых контрольных уроков _____ зачетов _____

Практических работ 34 лабораторных работ _____

Планирование составлено на основе

Учебник Технология.: учебник для учащихся 9 класса образовательных учреждений.- 2-е изд., перераб/под. Ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2006.

Дополнительная литература

Технология: 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт. – сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

Чет вер ть	№ Уро ка	Дата	Тема	Кол- во часов	
I	1		Вводное занятие	1	
			<i>Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности</i>	11	
	2		Профессия и карьера	1	
	3		Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1	
	4		Технология агропромышленного производства	1	
	5		Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	
	6		Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании	1	
	7		Арттехнологии	1	
	8		Универсальные перспективные технологии	1	

	9		Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	
	10		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	
II	11		Технология управленческой деятельности	1	
	12		Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	
			<i>Раздел: Радиоэлектроника</i>	2	
	13		Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн	1	
	14		Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими	1	
			<i>Раздел: Технология обработки конструкционных материалов</i>	3	
	15		Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	1	
	16		Пластмассы: получение, применение, утилизация	1	
III			<i>Раздел: Вязание крючком</i>	9	
	17		Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда	1	
	18		Вязание полотна	1	
	19		Техника филейного вязания	1	
	20		Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
	21		Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	1	
	22		Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта	1	
	23		Работы над творческим проектом	1	
	24		Защита творческих проектов	1	
	25		Ремонт трикотажа. Уход за вязальными изделиями	1	
			<i>Раздел: Профессиональное самоопределение</i>	10	
	26		Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	
IV	27		Профессиональные интересы и склонности	1	

	28		Способности, условия их проявления и развития	1	
	29		Природные свойства нервной системы	1	
	30		Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	1	
	31		Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	
	32		Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1	
	33		Здоровье и выбор профессии	1	
	34		Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	1	
	35		Профессиональная проба	1	