

Участие ОО в инновационных проектах в сфере образования

Инновация означает вхождение нового в некоторую сферу, вживание в нее и порождение целого ряда изменений в этой сфере. Инновация — это, с одной стороны, процесс реализации, внедрения, а с другой — деятельность по вращиванию новации в определенную социальную практику.

Этот процесс не может быть стихийным, он нуждается в управлении. В контексте инновационной стратегии целостного педагогического процесса существенно возрастает роль директора школы, учителей и воспитателей как непосредственных носителей новаторских процессов.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Это зависит, прежде всего, от традиций и статусности учреждения. Наша школа применяет следующие инновационные технологии.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении.

Требования ФГОС к возможности использования информационно-коммуникационных ресурсов (дистанционность, мобильность, интерактивность, возможность формирования социальных образовательных сетей и образовательных сообществ, возможность моделирования различных процессов и явлений, свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам, и пр.) определяют новый подход к ведению образовательного процесса. Чтобы добиться образовательных результатов, отвечающих новым запросам общества, нужны современные технологии обучения. Формирование современной информационно-образовательной среды, интерактивного обучения и воспитания с применением ИКТ-технологий – отвечает современным требованиям.

В Учебный план школы с прошлого года мы включили предмет информатика в 5-7 классах из вариативной части. Для учащихся 9 класса проводили дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. В результате все девятиклассники выбрали в качестве предмета по выбору для сдачи ОГЭ информатику и сдали на 100% абсолютной и 43% качественной успеваемости.

В школе проводятся занятия кружка по Лего-конструированию. Детям очень нравится заниматься робототехникой. Мы принимаем участие в районных соревнованиях по лего-конструированию. В этом году первоклассник нашей школы занял первое место в своей подгруппе на районных соревнованиях.

Все ученики начальных классов участвуют в он-лайн олимпиаде по математике «Учи.ру»

Привлекаем детей к созданию школьной газеты, публикациям статей в СМИ и Интернете, созданию видеороликов о школьной жизни. Так, в 2015 году на конкурс «Медиа-поколение» было представлено два видеосюжета, созданных учениками 5 и 10 классов под руководством учителя информатики Максименко Елены Викторовны. Они заняли первое и третье место. Видеосюжет со Дня здоровья транслировали на ВТВ, а ролик о воспитателе детского сада был представлен на районном конкурсе «Я – мама».

Практико–ориентированные и воспитательные технологии в преподавании предмета.

На уроках и кружках по технологии стараемся решать практические задачи.

С 2012 года ученики под руководством учителя технологии Понурко Олега Леонидовича занимаются изготовлением и ремонтом мебели. Благодаря этому мы обновили мебель во всех кабинетах начальных классов. А оформив это в проект «Школьная мебель своими руками», защитили его в Челябинске в рамках областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» и заняли третье место.

Изучая традиции и народные промыслы, мы заинтересовались таким видом деятельности, как ручное ткачество. В 2014 году на уроках технологии мальчики изготовили станки и приспособления для ткачества, а девочки освоили технику ткачества простейших тканей и лент. Технологический проект, посвященный изготовлению пояса на лентоткацком станке, в 2016 году прошел отбор на областной конкурс «Формула успеха» и занял 4 место среди 26 участников.

Мы заключили договор о сотрудничестве школы с ЧИППКРО по разработке научно-прикладного проекта по теме «Педагогические средства содействия развитию мотивационной готовности обучающихся к получению инженерных и рабочих специальностей» сроком на три года.

Ученики под руководством педагогов и при помощи родителей построили хоккейную коробку. Два года подряд мы проводим хоккейные турниры на приз Главы поселения, а в этом году принимали команду из Абзаково.

По циклу естественнонаучных дисциплин принимаем участие в интернет-проектах, организуемых Ярославским Центром телекоммуникаций и информационных сетей. В рамках этих проектов группа детей от 3 до 5 человек выполняет творческие исследовательские и экспериментальные задания, отвечает на вопросы он-лайн викторины. Это позволяет расширить кругозор учащихся, повышает мотивацию к изучению дисциплин естественнонаучной направленности, привлекает внимание к актуальным вопросам современной науки.

Мы стараемся **сотрудничать с учебными заведениями профессионального образования** нашей области. Так, в этом учебном году доцент кафедры бизнес-информатики и информационных технологий МГТУ Елена Владимировна Чернова читала ученикам 5-10 классов лекции по вопросам интернет-безопасности.

Для учеников 10 класса организовали экскурсию в лабораторию химического факультета МГТУ. Мальчики пробовали отливать фигуры из стекла.

Проектные технологии в обучении предметам и дополнительном образовании

Всю внеурочную работу мы стараемся оформлять в проекты, чтобы принимать участие в конкурсах. О некоторых проектах уже было сказано выше, но это не все.

Так, после присоединения Крыма к России по стране была объявлена акция «Напиши письмо в Крым». Ученики нашей школы приняли участие: написали письма в школу села Рыбачье, получили в ответ такую же посылку с письмами и подарками, завязалась переписка. Оформив все это в проект акции «Я – гражданин России», в апреле этого года заняли первое место на очном этапе в Челябинске.

Также мы пробуем свои силы в написании научно-исследовательских работ. Четыре работы отправляли на Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов в Москве. Все работы получили призовые места. Новым для нас было участие в этом форуме первоклассника. Его работа по технологии была отмечена дипломом второй степени.

Исследовательская работа ученицы 8 класса заняла призовое место в конкурсе законотворческих проектов «Юный парламентарий», организуемом РУДН весной этого года.

Второй год мы принимаем участие в районном конкурсе научно-исследовательских работ. В этом году представили три работы, одна из которых стала победителем в своем направлении.

В этом году мы также впервые участвовали в ежегодном областном конкурсе исследовательских работ эколого-биологической направленности памяти Белкина. На очном этапе в городе Озерске два ученика школы достойно выступили и получили грамоты и ценные подарки.

Личностно–ориентированные технологии в преподавании предмета. Проявляются в освоении учащимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями. Привлекая учеников к участию в конкурсах, написанию научно-исследовательских и проектных работ, мы помогаем им накапливать дипломы и грамоты для оформления портфолио.

Постоянное **профессиональное совершенствование педагогического состава.** Учителя проходят курсы повышения квалификации, организуемые ЧИППКРО и МГТУ, модульные 16- и 24-часовые курсы на базе образовательных организаций Челябинска, Озерска, Снежинска, Магнитогорска, Копейска. Знакомятся с опытом работы передовых лицеев и школ, внедряют новые технологии и приемы в образовательную деятельность. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Учитель истории и обществознания Прохорова Татьяна Васильевна стала победителем конкурса «Учитель года», а учитель химии и организатор Русякова Ольга Викторовна заняла второе место в конкурсе «Сердце отдаю детям».

Одной из задач современной школы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Работа нашего коллектива направлена именно на это. Но ведущую роль все же

должен выполнять руководитель: направляя, заставляя и поощряя, призывая не останавливаться на достигнутом, а двигаться вперед.