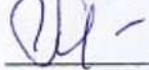


МОУ Смеловская общеобразовательная школа

«Утверждаю»



Директор МОУ Смеловской СОШ

Приказ №

94 от

04.09.2017 г.

для документов



## План учебно-воспитательной работы

МОУ Смеловской СОШ

на 2017-2018 учебный год

П. Смеловский

П. Смеловский

## План методической работы школы на 5 лет.

В связи с тем, что цели и задачи по методической теме школы «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании» были выполнены, на педагогическом совете, который проходил 24.08.2017 года, было решено выбрать и утвердить новую методическую тему школы, рассчитанную на 5 лет.

## Единая методическая тема МОУ Смеловской СОШ на 2017-2022 годы

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

### *Цели, задачи методической работы на 2017-2022 годы*

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## Методическая тема на 2017-2018 учебный год:

### «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

## Методическая тема на 2018-2019 учебный год:

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

## **Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

### **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

#### **Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

## Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:

### **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

## Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

### **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

#### **Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

## **Методическая тема школы:**

### **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

#### **Задачи:**

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности - поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
4. Создать условия для развития и поддержки одаренных детей, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности, участию в олимпиадном движении.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни.
8. Укреплять взаимосвязь семьи и школы.
9. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.



План работы школы на 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

№	Мероприятие	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1.	Работа с педагогическими кадрами.		Оказание помощи молодым специалистам.	Оказание помощи и подготовка участника конкурса «Педагогический дебют» (Мезенцева В.Г.)	Составление списка педагогов, нуждающихся в курсах и собирающихся проходить аттестацию.	
1.1.	Педагогические советы.	Установочный педсовет. Цели, задачи и основные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год.	«О премировании одаренных детей стипендиями за достижения».		«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление качества образования». Педсовет по итогам 1 четверти во 2-9 классах.	«Роль учителя в успешной реализации ФГОС основного общего образования». Педсовет по итогам 2 четверти и 1 полугодия.
1.2.	Педагогические семинары, конференции, педчтения, конкурсы.		Семинар «Приемы формирования УУД на уроках»	Совещание при директоре по адаптации учеников 5, 10 классов.	Семинар «Новые образовательные технологии»	Совещание при директоре по адаптации учеников 1 класса.
1.3	Семинары классных руководителей		Совещание при завуче для классных руководителей. Тема: «Организационное». Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год и плана ШМО. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Об организации дежурства в школе. О проведении месячника безопасности детей.		Обмен опытом «Роль подготовки традиционных мероприятий в формировании УУД и ключевых компетенций».	Педсовет. «Урок как форма получения прочных и качественных знаний учащимися».
1.4	Творческие работы. Работа ШМО.	Заседание ШМО, творческих групп по плану	Заседание ШМО по плану.	Заседание ШМО по плану.	Заседание ШМО по плану.	Заседание ШМО по плану.
1.5.	Совещание при директоре.	Рассмотрение и утверждение плана работы школы на новый учебный год. День знаний. Тарификация. Итоги подготовки школы к началу учебного года.	Обеспеченность учащихся учебниками. Предупреждение школьного травматизма. Организация кружков и секций. Составление плана работы с детьми, стоящими на ВШК. Организации я питания в школе. О состоянии пожарной безопасности. Предупреждение беспризорности и	Итоги проверки всеобща. Итоги проверки школьной документации. Итоги проверки планов воспитательной работы. Результаты проведения стартового контроля о предметам. План работы на осенние каникулы.	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе. Подготовка к Новому году и праздникам.	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Проведение Новогодних праздников. Планирование работы на зимние каникулы.

			безнадзорности. Работа с одаренными детьми.			
1.6.	Совещание при зам.директоре по УВР.	О процедуре аттестации педагогов. Об итогах проверки рабочих программ. О педагогической нагрузке.	Работа по планам самообразования. О подготовке к школьному этапу олимпиады. Организация индивидуального обучения Анохина П. (6 класс). Работа с детьми «группы риска». О подготовке к семинару по адаптации 5 класса.	План работы школы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. Посещаемость школьных занятий учащимися. Дозировка домашнего задания. Индивидуальная работа на уроках по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Подготовка к проведению педсовета. Работа с отстающими учащимися по ликвидации пробелов знаний. Организация работы классного руководителя, предметника с проблемными детьми. Работа учителя на уроке.	Итоги предметных районных олимпиад. Анализ состояния работы с одаренными учениками учителями-предметниками. Успеваемость и посещаемость уроков «трудными подростками».
1.7.	Повышение квалификации учителей.	Уточнение списка учителей, повышающих квалификацию в 2017-2018 учебном году.	Корректировка списка аттестующихся учителей. Курсовая подготовка.			Мониторинг качества курсовой подготовки учителей.
2.	Мониторинг результативности выполнения школьных программ.		В конце четверти			В конце 1 полугодия
2.1.	Фронтальный контроль	Готовность рабочих программ учителей-предметников	Контроль состояния нормативных и текущих документов, образовательных и рабочих программ. Заполнение журналов. Организация (стартового) контроля по предметам. Анализ результативности. Утверждение рабочих программ, планов воспитательной работы, программ кружков.	Контроль организации индивидуального обучения Анохина П.(ведение журнала и документации). Контроль ведения дневников обучающихся. Прогнозирование результатов 1 четверти, выявление слабоуспевающих учащихся. Результаты индивидуальной коррекции знаний учащихся по предметам. Выполнение программ кружков и секций.	Проверка журналов по итогам 1 четверти. Административные контрольные работы в 9,11 классах. «Состояние мониторинга УУД и личностного роста учеников начальной школы». Занятость детей во внеурочной деятельности. Своевременность и качество заполнения классными руководителями страниц классных журналов, отражающих тематику классных часов и родительских собраний.	Проверка журналов по итогам 2 четверти. Прогнозирование результатов 1 полугодия, выявление слабоуспевающих. Предварительные итоги работы кружков, секций. Организация проведения инструктажей по ТБ на уроках. Проверка своевременного заполнения журналов и электронного журнала «Сетевой город».
2.2.	Оперативный контроль.		Посещение учащимися занятий. Посещение уроков аттестующихся учителей.	Посещение учащимися уроков физкультуры. Соблюдение графика работы кружков, секций.	Посещение уроков аттестующихся учителей.	Посещение уроков аттестующихся учителей.
2.3.	Классно-обобщающий контроль	Корректировка списков учащихся на начало учебного года.	Занятость детей во внеурочной деятельности.	Классно-обобщающий контроль в 5-м, 11 классах. Состояние самоуправления в	Классно-обобщающий контроль в 9 классе.	Классно-обобщающий контроль в 1 –м классе. Посещение классных часов в

				классе.		5-11 классах.
2.4.	Тематический контроль.		Организация работы с одаренными детьми. Организация работы классного руководителя, учителя-предметника со слабоуспевающими детьми.	Состояние преподавания биологии, географии, химии.	Состояние преподавания физкультуры, ОБЖ. Внеурочная деятельность в 1-2 классах.	Состояние преподавания русского языка, литературы, математики.
2.5.	Персональный контроль.	Наличие нормативных документов к началу учебного года.	Работа с молодыми специалистами. Посещение уроков, работа с документацией. (Надыргулова А.Р., Мезенцева В.Г.)	Посещение уроков вновь прибывших и аттестующихся учителей. Изучение методического потенциала учителей, ведущих кружки и секции.	Посещение уроков вновь прибывших и аттестующихся учителей.	Работа с молодыми специалистами. Посещение уроков, работа с документацией. (Надыргулова А.Р., Мезенцева В.Г.)
2.6.	Умения и навыки.		Стартовый контроль (общее образование) Старт-диагностика УУД, компетенций учащихся 2-4 классов. ВПР во 2 и 5 классах по русскому языку	Дополнительные занятия учителей-предметников. Корректировка знаний по предметам на основании результатов стартового контроля.	Мониторинговая деятельность педагогов общего образования. Прогноз результатов первого полугодия.	Организация промежуточного контроля в 9, 11 классах.
2.7.	Контроль ведения документации	Контроль документации ШМО.	Состояние ведения рабочих программ. Контроль ведения классных журналов, журналов факультативов, кружков, личных дел.	Контроль ведения дневников.	Контроль ведения журналов по итогам 1 четверти.	Контроль ведения журналов по итогам 2 четверти и 1 полугодия. Контроль ведения дневников учащихся.
3.	Активизация интереса учащихся к обучению.		Диагностика по выявлению одаренных детей. Подготовка к школьному этапу олимпиады. Подготовка к районным, областным, общероссийским конкурсам.	Подготовка к районному этапу всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к районным, областным, общероссийским конкурсам.	Подготовка к районным, областным, общероссийским конкурсам.	Подготовка к районным, областным, общероссийским конкурсам.
4.	Охрана здоровья и обеспечение санитарно гигиенического режима.	Акция «Внимание - дети!»	Профилактические беседы о правах и обязанностях учащихся. О правилах поведения в школе во время урока и на перемене. «Устав школы знаем и соблюдаем». «Мы школьники». «Мы против терроризма». Акция памяти погибших детей в Беслане». Атлетический кросс.	Неделя профилактики табакокурения. Беседы по ПДД.	Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Беседы по ПДД. О поведении на реке. «Тонкий лед».	Международный день борьбы со СПИДом. Беседы о правилах поведения во время зимних каникул, о правилах пользования пиротехникой.
5.	Работа с родителями.		Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах. Выбор	Общешкольное родительское собрание по теме: « Качественное образование –	Родительские собрания в выпускных классах по организации работы школы по	Общешкольное родительское собрание: «Итоги 1 полугодия. Взаимодействие

			представителей в родительский комитет класса и школы. Индивидуальные беседы с родителями.	успех дальнейшей жизни человека». Индивидуальные беседы по вопросам, возникшим во время учебы.	подготовке к ГИА. Заседание общешкольного родительского комитета.	семьи и школы в современных условиях ФГОС». Индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и учителями-предметниками.
6.	Традиционные мероприятия.		Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Уроки , посвященные Дню Знаний.. Беседы по профориентационной работе. Легкоатлетический кросс, посвященный памяти жертв терроризма. День здоровья. Туристско-краеведческий слет. Всероссийский конкурс сочинений. Конкурс на лучшее знание государственной символики России.	Организация и проведение Дня учителя. День пожилого человека. Посвящение первоклассников в читатели. Осенний бал. Легкая атлетика. Футбол. «Дорога и дети» - беседы по ПДД. «Правила движения каникул не знают». Конкурс исследовательских и творческих работ «Вода на Земле».	День Единства и Согласия. День матери. Конференция «Отечество». Конкурс «Герои Отечества – наши земляки». Баскетбол. Конкурс «Новогодний переполох».	Новогодние праздники. Оформление школы, работа в «мастерской Деда Мороза». Лыжные гонки. Мини-футбол.
7.	Сетевое взаимодействие. Возрождение и развитие забытых промыслов и ремесел		Школьный этап конкурса «Отечество». «Возрождение и развитие народных промыслов и ремесел».		Семинар. Сетевое взаимодействие с педагогами и учащимися г. Учалы «Народные промыслы и традиции двух народов: башкирского и русского».	

План работы школы на II полугодие 2017-2018 учебного года.

№	Мероприятие	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Работа с педагогическими кадрами.		Оказание помощи молодым специалистам.	Аттестация педагогов на подтверждение или повышение категории .	Отчеты педагогов по темам .самообразования	
1.1	Педагогические советы.	Педсовет по итогам I полугодия. Итоги работы кружков, факультативов, секций..	Педсовет по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Малый педсовет по итогам 3 четверти	Педсовет по подготовке к ГИА-2018	Педсовет по допуску учащихся 9,11 классов к ГИА., по переводу учеников 1-8 классов.
1.2	Педагогические семинары, конференции, педчтения, конкурсы.	Педчтения	Семинар. «Использование современных технологий на уроках». Обмен опытом, открытые уроки, классные часы.	Методическая неделя «Современный урок в свете ФГОС».	Семинар «Использование системно-деятельностного подхода на уроках»	Творческие отчеты учителей.
1.3	Семинары классных		Обмен опытом классных		Заседание классных	Совещание классных

	руководителей		руководителей. Школа молодого педагога.		руководителей по подготовке пакета документов к открытию пришкольного ОЛ	руководителей. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год; планирование на 2018-2019 учебный год.
1.4	Творческие работы. Работа ШМО.	Декада гуманитарных наук. Заседание ШМО.	Декада математических наук. Заседание ШМО.	Месячник предметов начальных классов. Заседание ШМО.	Декада предметов эстетического цикла.. Подведение итогов работы творческих групп.	Подведение итогов работы ШМО. Анализ за 2017-2018 учебный. год.
1.5	Совещание при директоре.	Подведение итогов школы за 1 полугодие. Состояние охраны труда и ТБ в школе.	Спортивно-массовая работа в школе. Подведение итогов декад гуманитарных и математических наук.	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Итоги административных контрольных работ по предметам. ВПР по предметам.	Организация промежуточной аттестации по предметам учащихся 2-10 классов. Итоги административных контрольных работ по предметам. ВПР по предметам.	Анализ учебно-воспитательной работы за год. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Итоги промежуточной аттестации Оценка работы школы за год. Планирование работы на лето.
1.6	Совещание при зам.директоре по УВР.	Подготовка к ГИА-2018.  Итоги экзамена по литературе как допуск к ЕГЭ учеников 11 класса.	Работа со слабоуспевающими учениками и ОВЗ.	Подведение итогов месячника начальных классов. Анализ пробных экзаменационных работ по предметам в 9, 11 классах..	Подведение итогов недели предметов эстетического цикла.	Тарификация.
1.7	Повышение квалификации учителей.	Индивидуальное собеседование по темам самообразования.		Мониторинг участия педагогов в конкурсах. Конференциях, на РМО в течение года	Тестирование по выявлению профессиональных затруднений	Составление заявки на курсовую подготовку на 2018-2019 учебный год
2.	Мониторинг результативност и выполнения школьных программ.			В конце 3 четверти.		В конце года.
2.1	Фронтальный контроль	Административны е контрольные работы по истории, обществознанию, английскому языку. Анкетирование учащихся и родителей об удовлетворенности кружков и секций. Проверка планов воспитательной работы. Выполнение программ.	Контроль ведения документации учителями. Контроль ведения тетрадей по математике, физики и информатике. Анализ результатов.	Контроль ведения тетрадей по математике и русскому языку учащихся начальной школы. Анализ контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.. Анализ результатов	Проведение ВПР по предметам. Проверка эффективности работы классных руководителей со слабоуспевающим и детьми. Проверка своевременного заполнения журналов и электронного журнала «Сетевой город». Прогнозирование результатов года.	Промежуточная аттестация по предметам. Итоги мониторинга по предметам. Анализ результатов. Ведение документации. Выполнение программ и планов воспитательной работы.
2.2	Оперативный контроль.	Посещение занятий, в том числе кружков и секций учащимися группы «риска»	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся	Контроль ведения электронного журнала «Сетевой город». Составление справки.	Уровень преподавания предметов в 5-11 классах.	Посещаемость консультаций учащимися. Подготовка к ГИА.

2.3	Классно-обобщающий контроль	Корректировка знаний учащихся 5 классов. Проверка соответствия тем классных часов согласно планам воспитательной работы с классом.	Занятость детей во внеурочной деятельности.	Классно-обобщающий контроль в 6-м. , 7 классах.	Классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах.	Посещение классных часов в 1-4 классах.
2.4	Тематический контроль.	Внеурочная деятельность учителей гуманитарного цикла. Состояние преподавания истории и обществознания, биологии и химии.	Внеурочная деятельность учителей точных наук. Состояние преподавания математики, физики, информатики. Состояние самоуправленческой деятельности в классных коллективах.	Внеурочная деятельность учителей начальных классов. Организация работы на уроке с учащимися.	Внеурочная деятельность учителей эстетических предметов. Анализ состояния кабинетов, классных уголков, уголков безопасности.	Организация работы педагогов над методической темой. Оценка деятельности ШМО.
2.5	Персональный контроль.	Работа с педагогами над вопросами и проблемами, возникающими в процессе работы.	Система работа с молодыми специалистами.	Работа с педагогами над вопросами и проблемами, возникающими в процессе работы	Работа с педагогами над вопросами и проблемами, возникающими в процессе работы	
2.6	Умения и навыки.		Административные контрольные работы на ШМО точных наук.	Административные контрольные работы в начальной школе. Диагностика наработанных УУД.	Подготовка к годовым контрольным работам.	Промежуточная аттестация учащихся.
2.7	Контроль ведения документации	Корректировка рабочих программ. Проверка журналов по итогам 2 четверти.	Проверка журналов внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов.		Оформление итогов года в классных журналах: работа с личными делами учащихся.	Контроль ведения документации ШМО, классных журналов. Электронного журнала «Сетевой город».
3.	Активизация интереса учащихся к обучению.	Проведение декады гуманитарных наук по предметам: русский и английский языки, история и обществознание, литература.	Проведение декады математических наук по предметам: математика, физика, химия, информатика, биология и физическая культура.	Проведение недели детской книги. Недели математики и недели русского языка.		
4.	Охрана здоровья и обеспечение санитарно гигиенического режима.	Неделя профилактики .алкоголизма.	.Неделя профилактики наркомании. Беседы по ПДД в зимний период.	Беседы о правилах поведения во время весенних каникул, о правилах пожарной безопасности, о ПДД.	Неделя права.	Инструктаж по ТБ и беседы о поведении на реке, на дороге, в общественном транспорте. в лесу во время летних каникул.
5.	Работа с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями. Общешкольное собрание «Итоги 1 полугодия». Лекция для родителей о возрастных особенностях	Индивидуальные беседы с родителями. Заседание общешкольного родительского комитета. Педагогический всеобуч для родителей будущих	Информационный стенд для выпускников и родителей «Куда пойти учиться?»	Индивидуальные беседы с родителями и классные собрания по теме «Итоги года. Организация трудового лета». Педагогический всеобуч для родителей	Индивидуальные беседы с родителями и классные собрания в 9, 11 классах по теме: «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены?»

		детей.	первоклассников.		будущих первоклассников.	
6.	Традиционные мероприятия.	Подготовка к вечеру встречи выпускников. «В гостиную у Татьяны» - литературный вечер.	Математический КВН, Вечер встречи с выпускниками. Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества и выводу войск из Афганистана. «Гропинка». Слет актива музеев и детских краеведческих объединений. Мини-футбол, «Орленок», «Сам себе спасатель»	Мероприятия, посвященные женскому дню 8 Марта. «Живая классика», Месячник профориентации, «Серебряное перышко» - конкурс сочинений, Смотр-конкурс музеев, баскетбол – соревнования между командами в школе и в районе.	День открытых дверей, презентация кружков. Общешкольный субботник, «Летопись добрых дел», «Уральские прикрасы», «Мы за здоровый образ жизни»	Митинг и концерт, посвященный Дню Победы. День Славянской письменности. Последний звонок. Легкая атлетика. Футбол, «Безопасное колесо», «Зарница».
7.	Сетевое взаимодействие. Возрождение и развитие забытых промыслов и ремесел		«Масленица». Возрождение забытых традиций.	Исследовательские работы. Проекты учащихся.	Защита исследовательских работ и проектов.	Защита исследовательских работ и проектов.